



**CURSO DE ENFERMAGEM  
BACHARELADO**

**Todas as UNIDADES CURRICULARES do curso de Enfermagem têm como critério para aprovação, em conformidade com o capítulo V do regimento escolar:**

$$MA = \frac{P1 + P2}{2} \geq 7,0$$

**Os alunos que não obtiverem o grau 7,0 mas suplantarem o grau 3,0 poderão realizar exame final (PF) e estarão aprovados caso :**

$$MF = \frac{MA + PF}{2} \geq 5,0$$

**1º PERÍODO**

**UNIDADE CURRICULAR ANATOMIA**

**EMENTA:**

Anatomia descritiva, topográfica e aplicada dos principais elementos anatômicos e dos sistemas orgânicos, com ênfase nos sistemas muscular, circulatório, digestório e urogenital, com relevância para a área da Enfermagem.

**UNIDADE CURRICULAR: BIOLOGIA**

**EMENTA:**

Conceitos teóricos básicos sobre a célula eucariota ao microscópio óptico e eletrônico. Sobre a estrutura e função da membrana celular e suas especializações (incluindo membrana basal), organelas, citoesqueleto celular em correlação com os tipos celulares mais comuns presentes no organismo humano.

Conceitos teóricos básicos sobre genética humana – da mitose e da meiose, ciclo celular, base cromossômica (molecular e genética). Mecanismo de Herança genética e Genética do Sangue

**UNIDADE CURRICULAR: HISTOLOGIA E EMBIOLOGIA**

**EMENTA:**

Conceitos teóricos dos quatro tecidos básicos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) dentro dos sistemas tegumentar, nervoso, osteolocomotor, hemopoético, urinário, respiratório e digestivo.



### **UNIDADE CURRICULAR: Português Instrumental**

#### **EMENTA**

Abordagem da língua portuguesa como sensibilização para o uso dessa ferramenta na interpretação e na produção do texto acadêmico, assim como na aquisição do conhecimento específico.

### **UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA**

#### **EMENTA:**

Psicologia: definição e domínios de investigação. O homem como ser bio-psico-socio-cultural e histórico. Desenvolvimento psicológico da infância à velhice. Aspectos psicológicos na área de saúde considerando a diversidade étnico-racial da população brasileira. Relacionamento interpessoal em saúde. A psicologia e a prática do profissional de saúde. O trabalho interUNIDADE CURRICULARr e os processos de grupo. As especificidades dos aspectos psicológicos em enfermagem e nutrição. O processo de gestão de pessoas. Estímulo a formação de indivíduos comprometidos com a diversidade e democracia participativa, com respeito aos direitos humanos.

### **UNIDADE CURRICULAR: EXERCÍCIO DA ENFERMAGEM**

#### **EMENTA:**

Estudo sócio-histórico da enfermagem como profissão da área da saúde. Personagens que influenciaram o advento da enfermagem moderna. A saúde e o advento da enfermagem no Brasil. Estruturas modelares que nortearam o ensino de enfermagem no Brasil. O saber da enfermagem e sua dimensão prática. O cuidado ao ser humano como razão de ser do exercício da enfermagem. Órgãos de classe da enfermagem brasileira internacional. Leis do exercício e do ensino de enfermagem. Código de Ética dos profissionais de enfermagem. Consciência Profissional. Possibilidades da Enfermagem na Era Pós Industrial.

### **UNIDADE CURRICULAR FISIOLOGIA I**

#### **EMENTA:**

Estrutura elementar da matéria viva. Organização biomolecular. Soluções aquosas. Função das membranas biológicas. Interação célula / meio ambiente. Tecidos excitáveis. Bioeletrogênese. Mecanismos da contração muscular do músculo liso e esquelético. Bioenergética. Princípios de radiobiologia.

### **UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I**

#### **EMENTA:**

Apresentação do perfil profissional do enfermeiro, bem como suas áreas e locais de atuação, embasando o estudante para sua futura inserção no mundo do trabalho em enfermagem, ao trazer à tona temas que introduzem o estudante no contexto da assistência de enfermagem, englobando a Teoria de Enfermagem de Florence Nightingale e procedimentos básicos da profissão.



## **UNIDADE CURRICULAR: PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO I**

### **EMENTA:**

Interação humana centrada na criança em idade escolar. Estudo da ambiência escolar e realização de diagnóstico simplificado de saúde da coletividade. Procedimentos metodológicos e técnicos para ações educativas e assistenciais.

## **UNIDADE CURRICULAR TÓPICOS ESPECIAIS**

### **EMENTA:**

Noções básicas de operações envolvendo números e suas aplicações práticas para a área de enfermagem.

## **2º PERÍODO**

## **UNIDADE CURRICULAR: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**

### **EMENTA:**

Bases da morfologia, fisiologia e reprodução das bactérias e vírus. Principais características microbiológicas das bactérias: cocos Gram positivos e bastonetes Gram negativos, micobactérias e espiroquetas causadores de infecção no hospedeiro humano. Técnicas de coloração de Gram. Técnicas de esterilização, desinfecção e anti-sepsia. Relação: hospedeiro – microrganismos – meio ambiente. Bases do Sistema Imune humano. Antígenos e Imunógenos. Resposta Imune Humoral. Estrutura e função das Classes de Imunoglobulinas. Resposta Imune Celular.

## **UNIDADE CURRICULAR DE BIOESTATÍSTICA**

### **EMENTA:**

Objetivos e conceitos básicos. Variáveis e constantes. Distribuições de frequências. Tabelas e gráficos para a apresentação de dados. Medidas de posição e variação. Distribuição normal. Erros estatísticos tipo I e tipo II. Intervalos de confiança. Teste de hipóteses, comparação de médias e inferência para proporções.

## **UNIDADE CURRICULAR: BIOQUÍMICA**

### **EMENTA:**

Estudo das estruturas químicas das biomoléculas: proteínas, glicídios e lipídios, suas correlações com as funções biológicas; caracterização de eventos metabólicos nos tecidos. Estudo das transformações de energia nas células vivas.



## **UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II**

### **EMENTA:**

Enfermagem como prática do cuidar do ser humano, com desenvolvimento de habilidades práticas necessárias para o desempenho profissional. Esta UNIDADE CURRICULAR pretende ampliar o conhecimento do aluno no contexto hospitalar e oferecer ao mesmo, novos conhecimentos teóricos e práticos que favoreçam a inserção na prática hospitalar, com treinamento de habilidades e destrezas no laboratório de habilidades (LHD). Destaque para promoção, proteção e recuperação da saúde, com ênfase na assistência ao cliente hospitalizado. Programar introdução à metodologia da assistência de enfermagem (MAE) e seus instrumentos básicos para o cuidado, englobando as Teorias de Enfermagem.

## **PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO II**

### **EMENTA:**

O crescimento e desenvolvimento saudável do adolescente como valor que se fortalece pela ação educativa. Sistematização da assistência de Enfermagem ao adolescente. Marcos legais no desenvolvimento e construção da cidadania adolescente. Gerações X, Y e Z nas relações de desenvolvimento adolescente.

## **UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM**

### **EMENTA :**

Estudo da Psicologia. Histórico dos pressupostos epistemológicos. Principais escolas contemporâneas. Educação e Psicologia da Educação. O processo do desenvolvimento humano e sua relação com a aprendizagem. Desenvolvimento da personalidade do aluno nos seus aspectos afetivo, cognitivo, social e mental. Relação ensino/aprendizagem e os fatores que interferem nesta relação.

## **UNIDADE CURRICULAR DE SAÚDE COLETIVA I**

### **EMENTA:**

A Formação histórica da epidemiologia. Causalidade e História natural das doenças. Níveis de prevenção. Indicadores de saúde: Mortalidade, Natalidade e Morbidade. Epidemiologia descritiva. O processo epidêmico. Sistemas de informação em saúde. Transição demográfica e epidemiológica. Análise do perfil de saúde e do perfil demográfico da população brasileira (etnias afro-brasileiras e indígenas, dentre outras). Pacto pela saúde. Promoção da saúde e Educação ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA**

### **EMENTA**

Sociologia como ciência. O biológico, o social e o cultural. O desenvolvimento do pensamento sociológico: Durkheim, Marx e Weber. Discursos sobre a modernidade. A saúde como fenômeno social, econômico e político. A saúde pública no Brasil. Perspectivas sociológicas sobre saúde e doença.



## **UNIDADE CURRICULAR FISILOGIA II**

### **EMENTA:**

Homeostasia e regulação homeostática. Funcionamento normal dos órgãos, aparelhos e sistemas. Funções integradora e reguladora dos sistemas nervoso e endócrino.

## **3º PERÍODO**

## **UNIDADE CURRICULAR LIBRAS**

### **EMENTA**

Introdução aos conceitos de Surdez, Surdo, Cultura Surda, Identidade Surda, Oralismo e Libras. Introdução à prática de Libras. Alfabeto manual. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais. Estrutura gramatical básica.

## **UNIDADE CURRICULAR ECOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL**

### **EMENTA:**

Conceitos básicos em ecologia; estrutura e dinâmica do ecossistema; dinâmica de populações; população humana e ambiente antrópico; meio ambiente e atualidade: temas principais em meio ambiente e saúde; A Nova Racionalidade Ambiental: Sua Emergência e suas Implicações; Desafios em Saúde e Meio Ambiente.

## **UNIDADE CURRICULAR ÉTICA PROFISSIONAL E BIOÉTICA**

### **EMENTA:**

Conceitos de Moral, Direito e Ética; O Estudo da Bioética: enfoque, objeto e conceituação; A ética na prática da saúde. Reflexão sobre os princípios éticos; Códigos de Ética; A Ética profissional. Liderança Ética, valores, responsabilidades. Os direitos dos usuários dos serviços de saúde. Instâncias sociais e problemas éticos do cotidiano. A Humanização Hospitalar. A Ética e os cuidados paliativos. Eutanásia, Distanásia e Ortotanásia. Pesquisa envolvendo seres humanos – A inserção do enfermeiro na Pesquisa.

## **UNIDADE CURRICULAR: FARMACOLOGIA**

### **EMENTA:**

Princípios gerais e fundamentos de Farmacologia. Definições e conceitos. Farmacodinâmica e farmacocinética. Farmacologia e o Processo de Enfermagem. Segurança na administração de medicamentos. Formas farmacêuticas e vias de administração. Medicamentos que atuam nos sistemas nervoso autônomo e central. Drogas cardiovasculares. Medicamentos que afetam o sistema respiratório e antialérgicos. Agentes medicamentosos gastrintestinais. Medicamentos que atuam nos sistemas endócrino e reprodutivo. Antimicrobianos.



### **UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM III**

#### **EMENTA:**

Aplicar a MAE (Metodologia Aplicada a Enfermagem) no momento de manutenção e recuperação da saúde, assim como na morte pacífica. Entender a Enfermagem como prática social e do cuidado ao ser humano em todas as faixas etárias. Desenvolvimento de habilidades e aquisição de destrezas e aplicá-las, assim que forem julgadas necessárias, a partir de evidências clínicas.

### **UNIDADE CURRICULAR METODOLOGIA DA PESQUISA**

#### **EMENTA:**

Desenvolvimento da metodologia científica, através das diretrizes metodológicas para a realização de estudos acadêmicos. Tipos e caracterização das pesquisas. Construção dos objetivos e métodos empregados na coleta e análise dos dados. Etapas da pesquisa. Especificidades da pesquisa em ciências humanas e sociais. Organização da investigação. Desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Pesquisa e ética. Normas oficiais para pesquisa em humanos. Busca bibliográfica. Revisão bibliográfica: importância, procedimentos, qualidade de trabalhos científicos. Leitura crítica e interpretação de dados, tabelas e gráficos. Leitura e fichamento de literatura científica. Citações e referências bibliográficas. A integração do texto de outros autores. Paráfrase. Ênfase na habilidade necessária para construção de textos, resenha, resumo, relatório, fichamento e projeto de pesquisa. Características do texto acadêmico. Comunicação científica: elaboração de resumos para eventos científicos.

### **UNIDADE CURRICULAR: NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA**

#### **EMENTA:**

Conceitos básicos de nutrição e alimentação. Introdução à digestão, absorção e metabolismo dos alimentos. Energia: Caloria, Termogênese dos Alimentos, Metabolismo Basal (Taxa Metabólica Basal), Gasto energético com Atividade física. Introdução aos Nutrientes Específicos: Proteínas, Carboidratos, Fibras Dietéticas, Gorduras, Vitaminas, Sais Minerais e Água. Alimentação e Nutrição da Gestante e Nutriz. Aspectos Fisiológicos da Gestação e Lactação. Alimentação e Nutrição do Lactente (aleitamento natural x artificial), Pré-escolar, Escolar, Adolescente, Adulto e Idoso. (Enfocando os aspectos fisiológicos em cada grupo; alimentação; orientações e recomendações nutricionais básicas voltadas aos indivíduos normais; intercorrências mais comuns nesses grupos). Introdução à Nutrição Clínica, Avaliação do Estado Nutricional, Fundamentos da terapia nutricional (Enteral). Dietoterapia aplicada à desnutrição protéico-energética, Cardiopatias, obesidade e Diabetes Mellitus. Educação Ambiental e nutrição.

### **UNIDADE CURRICULAR: PARASITOLOGIA**

#### **EMENTA:**

Fenômenos de Interação parasita-hospedeiro, ecossistema infectivo e impactos sociais determinados pelas parasitoses que têm como agentes: protozoários, helmintos, artrópodes e fungos.



**PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO III\* A Enfermagem e a Saúde do Trabalhador**

**EMENTA:**

O Processo de Enfermagem na Saúde do Trabalhador. Estudo de questões que envolvem a saúde dos trabalhadores em geral, com ênfase nas condições de trabalho do pessoal de enfermagem. Fatores físico-ambientais e sociais na saúde do trabalhador. Proteção contra os riscos laborais. A manutenção da saúde no mais alto grau de bem estar físico e mental. Recuperação de lesões, doenças ocupacionais e reabilitação para o trabalho.

**4º PERÍODO**

**UNIDADE CURRICULAR: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICA**

**EMENTA:**

Contexto histórico e função assistencial do Enfermeiro em Saúde Pública. Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do SUS. Processo de saúde-doença. Saúde Pública e o processo de Educação em Saúde e Ambiente. O papel do enfermeiro em Educação em Saúde e Ambiente. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. Política Nacional de Saúde Integral da População Afro-Brasileira. Rede Assistencial de Saúde. Programas de Atenção Básica. Programa Nacional de Imunizações. Rede de frio. Campanha de vacinação. Programa de controle da Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. Combate à obesidade e ao sedentarismo. Tabagismo. Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Sistematização da Assistência de Enfermagem.

**UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO**

**EMENTA:**

A educação como processo social; escola e igualdade de oportunidades; mudança social e escola; a formação do técnico no contexto sócio-econômico brasileiro. Mobilidade Social do Enfermeiro. Sustentabilidade ambiental. Controle Social. Questões étnico-raciais na educação brasileira.

**UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM IV**

**EMENTA:**

Inserção do aluno no ambiente hospitalar. Relação enfermeiro-paciente. Metodologia da assistência de enfermagem - princípios norteadores e dinâmica das ações de enfermagem. Sistemática do exame físico e da observação nos campos de prática.



#### **UNIDADE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM IV**

##### **EMENTA:**

Inserção do aluno no ambiente hospitalar. Relação enfermeiro-paciente. Metodologia da assistência de enfermagem - princípios norteadores e dinâmica das ações de enfermagem. Sistemática do exame físico e da observação nos campos de prática.

#### **UNIDADE CURRICULAR: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**

##### **EMENTA:**

Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) como condutora do trabalho da Enfermagem em Unidades de Saúde (ambulatorial e hospitalar). Legislação. Teorias de Enfermagem. Etapas da SAE: investigação, diagnóstico de enfermagem, planejamento da assistência de enfermagem, prescrição da assistência de enfermagem, avaliação da assistência de enfermagem.

#### **UNIDADE CURRICULAR DE SAÚDE COLETIVA II**

##### **EMENTA:**

Introdução à pesquisa epidemiológica. Tipos de pesquisa em epidemiologia: ecológico, seccional, caso-controle, coorte e ensaio clínico. Classificações, vies metodológico, vantagens e limitações dos desenhos de estudo. Análise de risco em epidemiologia: Medidas de risco (associação). A construção da vigilância em saúde. Introdução ao sistema de vigilância ambiental, sanitária e saúde do trabalhador. Sistema de Vigilância Epidemiológica: Vigilância epidemiológica doenças transmissíveis e não transmissíveis. Investigação Epidemiológica de casos e epidemias. Vigilância Epidemiológica: atendimento anti-rábico humano e acidente por animal peçonhento.

#### **UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER**

##### **EMENTA:**

Processo de Enfermagem em Unidades de Saúde ambulatorial e hospitalar aplicado à mulher durante o seu ciclo vital e do processo reprodutivo em suas diferentes etnias. Assistência de Enfermagem ao recém-nascido. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Influências do meio ambiente na saúde da mulher.

#### **UNIDADE CURRICULAR: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM**

##### **EMENTA:**

Abordagem da língua portuguesa como ferramenta na produção do texto acadêmico e conhecimento específico.





## 5º PERÍODO

### **UNIDADE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS DE ENFERMAGEM**

#### **EMENTA:**

Concepções administrativas, Fundamentos de liderança e administração eficientes; O papel do Enfermeiro e a Lei do exercício profissional; O gerenciamento do ambiente hospitalar; Recursos tecnológicos e humanos; Humanização Hospitalar; Gestão de pessoas, avaliação de desempenho, Dimensionamento de pessoal: escala de Fugulin e classificação de pacientes, escala de serviço, supervisão de enfermagem; Hotelaria hospitalar; Gestão de risco: Segurança do paciente, teoria do queijo suíço; Instrumentos de gestão de qualidade; Planejamento estratégico e operacional; Missão, Visão e valores; Indicadores qualitativos e quantitativos em saúde; Processo de acreditação, Desenvolvimento da carreira profissional; Gestão de mudanças organizacionais, Negociação e gerenciamento de conflitos.

### **UNIDADE CURRICULAR: ANTROPOLOGIA**

#### **EMENTA:**

A UNIDADE CURRICULAR Antropologia Filosófica objetiva discutir duas questões: O que é o Ser Humano e o que é o Fazer Humano. Através destas questões buscamos explicitar o que é a essência do humano e como o homem viabiliza sua existência por meio da construção do mundo de cultura.

### **UNIDADE CURRICULAR FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

#### **EMENTA:**

Introdução às questões relevantes em filosofia da educação, com ênfase na abordagem do pensamento crítico; A educação enquanto política sociocultural; Análise filosófica da prática de ensino, pela perspectiva do pensamento de Paulo Freire; As interfaces entre filosofia, educação e saúde.

### **UNIDADE CURRICULAR: PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO V - ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM EM UNIDADES HOSPITALARES E AMBULATORIAIS**

#### **EMENTA:**

Reflexão sobre o atendimento em saúde e cuidados de enfermagem, individuais e coletivos, em hospitais e ambulatórios. Estudo de atividades de enfermagem em diferentes níveis de complexidade nos cenários de assistência à saúde pública e privada.

### **UNIDADE CURRICULAR DIDÁTICA GERAL**

#### **EMENTA:**

Os pressupostos e características da didática. Projeto Pedagógico do Curso: currículo, organização e desenvolvimento. Componentes básicos do processo de ensino aprendizagem. Planejamento no ensino de



enfermagem. Programas e Planos de Ensino e a inserção dos requisitos legais normativos nos ementários das UNIDADE CURRICULARs.

#### **UNIDADE CURRICULAR: PATOLOGIA GERAL**

##### **EMENTA:**

Patologia Geral: conceitos fundamentais. Reação do organismo frente a agressores físicos, químicos ou biológicos: processos patológicos gerais. Estudo das principais doenças com ênfase em nutrição e metabolismo. Estudo das principais doenças com ênfase no acompanhamento pela enfermagem.

#### **UNIDADE CURRICULAR ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO**

##### **EMENTA:**

Assistência de Enfermagem ao paciente clínico e cirúrgico em situações de internação hospitalar. Assistência Perioperatória de Enfermagem ao paciente adulto. Administração e cálculo de medicamentos. Atuação da enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização. Cuidados com a preservação ambiental. Considerações especiais relacionadas às etnias afro brasileiras e indígenas.

#### **UNIDADE CURRICULAR ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I**

##### **EMENTA:**

Problemática da saúde da criança e do adolescente no país. Determinantes de morbimortalidade infantil e juvenil. Programas de atenção à saúde da criança e do adolescente. Aspectos nutricionais. Saúde mental da criança e do adolescente. Agravos e riscos à saúde destes grupos. Utilização de metodologia científica da assistência de enfermagem à criança e adolescente e sua família na rede básica e hospitalar.

### **6º PERÍODO**

#### **UNIDADE CURRICULAR: DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM**

##### **EMENTA:**

O Enfermeiro como educador e a utilização de técnicas didático-pedagógicas para a sua prática profissional.

#### **UNIDADE CURRICULAR: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

##### **EMENTA:**

Conceitos de Educação e aprendizagem; Educação brasileira – Lei de Diretrizes e Bases 9394/96- 1- Educação Básica; 2- Educação para portadores de necessidades especiais; 3- Educação de Jovens e Adultos; 4- Avaliação e Carga horária dos diferentes níveis do Sistema Brasileiro; 5- Educação Superior; 5 – Educação, relações étnico-raciais e a Lei 10,639/03; Legislações específicas e sustentabilidade ambiental. Evolução Histórica dos Cursos de Enfermagem no Brasil; Currículos dos Cursos de Auxiliar e Técnico de Enfermagem; Diretrizes atuais para formação de professores de Ensino Médio e Profissional Prática de Ensino -



Planejamento Educacional, Planejamento Curricular- UNIDADE CURRICULARs do Curso Técnico de Enfermagem com seus Programa das UNIDADE CURRICULARs e Planos de Ensino, Plano de Aula etc.

### **UNIDADE CURRICULAR: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA APLICADAS**

#### **EMENTA:**

Bases da Microbiologia Clínica. Resposta Imune do Hospedeiro Humano as infecções causadas por bactérias. Principais cocos Gram positivos e bastonetes Gram negativos causadores de infecção no hospedeiro humano. Bactérias que causam Doenças Sexualmente Transmissíveis. Bactérias que causam meningite. Conceito e tipos de Infecção Hospitalar. Epidemiologia, Prevenção e Controle das Infecções Hospitalares. Biossegurança e uso de Equipamentos de Proteção Individual. Tipos de Isolamento e Precaução aplicados no cuidado aos pacientes com Infecções Hospitalares. Infecções virais e a resposta imune hospedeira a essas infecções. Vírus que causam gastroenterite, infecções respiratórias, doenças comuns da infância e doenças sexualmente transmissíveis. Relação: hospedeiro – microrganismos – meio ambiente.

### **UNIDADE CURRICULAR: PROGRAMA CURRICULAR DE INTEGRAÇÃO VI (PCI-VI) - CUIDADOS DE ENFERMAGEM A PESSOAS QUE SOFREM OS MECANISMOS DE EXCLUSÃO SOCIAL – INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (IST)/AIDSE HEPATITES VIRAIS**

#### **EMENTA:**

A relevância das infecções sexualmente transmissíveis (IST), do HIV/Aids e as das hepatites virais B e C como Problema de Saúde Pública. O desenvolvimento das Políticas de Promoção da Saúde e a aplicabilidade do processo de Enfermagem na Atenção Básica com foco nas diretrizes dos Programas de controle das DST/Aids e das Hepatites Virais crônicas.

### **UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E AO ADOLESCENTE II**

#### **EMENTA:**

Estudo da Saúde da Criança e do Adolescente com ênfase na promoção, prevenção e recuperação da saúde da criança, adolescente e sua família, seja na atenção no nível primário, como hospitalar. Desenvolvimento de atitudes e habilidades necessárias à prática acadêmica fundamentadas em pensamento crítico reflexivo, visando ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde da criança e adolescente centrado no modelo humanístico, respeitando os princípios ético-político- cultural, sócio-educativos e técnico-científicos. Utilização de metodologia científica da assistência de enfermagem à criança e adolescente e sua família para promover, cuidar, educar e pesquisar nos diferentes eixos da assistência: hospitalar e ambulatorial.

### **UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO EM SITUAÇÕES DE RISCO**

#### **EMENTA:**

Aplicabilidade do processo de enfermagem na investigação, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação no Ensino Clínico em pacientes críticos. O MAE (Metodologia Aplicada a Enfermagem) nas Unidades de Emergências, no Centro de Tratamento Intensivo, Unidades de Terapia Renal Substitutiva, Unidades Coronarianas e Unidades de Doenças Infecto Parasitárias. MAE nos pacientes críticos considerando aspectos éticos e ambientais baseado em evidências clínicas.



## **UNIDADE CURRICULAR: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA**

### **EMENTA:**

Evolução Histórica da Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria. Política pública de Saúde Mental no Brasil. Modelos de Atenção em Saúde Mental. Hospital psiquiátrico e demais dispositivos de Saúde Mental no Brasil. Intervenções Psiquiátricas multiUNIDADE CURRICULARres. Ambiente Terapêutico. Comunicação terapêutica entre enfermeiro, portador de transtornos mentais e familiares. Aspectos éticos e legais em Saúde Mental. Gestão dos Serviços de Saúde Mental. Emergência Psiquiátrica. Psicopatologia e Psicofarmacologia aplicada à clínica psiquiátrica. Transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas. Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde Mental. Educação ambiental como prevenção de transtornos mentais. Etnias afro brasileiras e a incidência de transtornos mentais.

## **7º PERÍODO**

### **MÓDULO: Ambulatório Escola – FMP/ FASE.**

### **EMENTA:**

Estágio supervisionado na forma de treinamento em serviço, com responsabilidade crescente, na formação do profissional de enfermagem, através do desenvolvimento das atividades da Sistematização da Assistência de Enfermagem, (educação, assistência e gestão) e Educação Ambiental; conforme as Políticas e Programas de Saúde Pública vigentes no Brasil.

## **ESTAGIO SUPERVISIONADO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E REDE AMBULATORIAL**

### **EMENTA:**

Estágio supervisionado na forma de treinamento em serviço, com responsabilidade crescente, na formação do profissional de enfermagem, através do desenvolvimento das atividades da Sistematização da Assistência de Enfermagem (educação, assistência e gestão) conforme as Políticas de Saúde Pública vigentes no Brasil e Educação Ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: PESQUISA EM ENFERMAGEM**

### **EMENTA:**

Desenvolvimento de um projeto de trabalho acadêmico. Conhecer a cartilha: O que é e o que não é plágio. Determinação do tema-problema da monografia. Pesquisa bibliográfica. Aspectos teóricos e metodológicos do estudo. Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Redação do projeto de pesquisa e apresentação oral do projeto de pesquisa. E construção do Instrumento de coleta de dados.



**CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM**

**UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM**

**EMENTA:**

Estudo do campo específico da atuação do professor de Enfermagem. Experimentação e demonstração dos procedimentos didáticos e dos conteúdos pedagógicos dos espaços de desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em Enfermagem. Ações educativas e vivência do ato docente quanto ao planejamento, execução e avaliação. Ambiência educacional.

**8º PERÍODO**

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM REDE HOSPITALAR**

**EMENTA:**

Estágio supervisionado em rede hospitalar com inserção do aluno nas práticas de serviços, tendo como eixo o ciclo de vida: atendimento à criança e ao adolescente, à saúde da mulher, a saúde do adulto e do idoso nas situações de agravos crônicos, agudos e de risco.

**UNIDADE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

**EMENTA:**

Desenvolvimento de um trabalho acadêmico. Discussão de projetos de pesquisa. Revisão do projeto de pesquisa. Aplicação do Instrumento de coleta de dados. Tratamento e Análise dos coletados. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso e Apresentação oral da pesquisa (Defesa Pública).

**UNIDADE CURRICULAR: LICENCIATURA ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS**

**EMENTA:**

Estudo do campo específico da atuação do professor de Enfermagem em campos não formais. Experimentação e demonstração dos procedimentos didáticos e dos conteúdos pedagógicos dos espaços de desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em Enfermagem. Ações educativas e vivência do ato docente quanto ao planejamento, execução e avaliação. Ambiência educacional de espaços informais.



## 9º PERÍODO

### **ESTAGIO SUPERVISIONADO EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E REDE AMBULATORIAL (ÁREA OPCIONAL)**

#### **EMENTA:**

Estágio supervisionado na forma de treinamento em serviço, com responsabilidade crescente, na formação do profissional de enfermagem, através do desenvolvimento das atividades da Sistematização da Assistência de Enfermagem englobando educação, assistência, gestão e Educação Ambiental, conforme Políticas e Programas de Saúde Pública vigentes no Brasil. Privilegia aspectos relacionados à administração do processo de trabalho da enfermagem em ambulatórios e unidades básicas de saúde.

### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM REDE HOSPITALAR (área opcional)**

#### **EMENTA:**

Programa de Seniorato – é um programa construído para o desenvolvimento de competências consideradas específicas do aluno sênior do Curso de Enfermagem – FASE.

### **UNIDADE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**

#### **EMENTA:**

Aplicabilidade do Trabalho de Conclusão de Curso no campo de prática do estágio opcional ou no cenário onde foi realizada a pesquisa.

### **UNIDADE CURRICULAR: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM**

#### **EMENTA:**

Estudo do campo específico da atuação do professor de Enfermagem. Experimentação e demonstração dos procedimentos didáticos e dos conteúdos pedagógicos dos espaços de desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em Enfermagem e nos espaços informais, onde sejam realizadas atividades de atuação em saúde. Ações educativas e vivência do ato docente quanto ao planejamento, execução e avaliação. Ambiência educacional. Neste período o discente se encontra no programa de seniorato, onde o mesmo realizará atividades que promovam sua destreza e habilidade em programar, supervisionar e avaliar seus próprios discentes.



## ELETIVAS

### **UNIDADE CURRICULAR ELETIVA DE BIOSSEGURANÇA**

#### **EMENTA:**

Capacitação dos alunos de enfermagem nas ações de Biossegurança destinadas à prevenir, controlar, reduzir e ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde humana, animal e do meio ambiente, em especial nas instituições de saúde.

### **UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: GESTÃO DE SERVIÇOS EM ENFERMAGEM**

#### **EMENTA:**

Gestão de Serviços de Enfermagem em unidades hospitalares, ambulatorios, centro de saúde, escolas e serviços domiciliares. Sistematização da Assistência de Enfermagem, Educação Permanente e formação de recursos humanos em enfermagem. Gestão Ambiental na Hotelaria Hospitalar, Logística, Custos de Materiais e Procedimentos, Auditoria e Faturamento Hospitalar.

### **UNIDADE CURRICULAR ELETIVA DE LÓGICA MATEMÁTICA**

#### **EMENTA:**

Conceitos básicos e aplicações de gráficos e funções. Problemas envolvendo regra de três e porcentagem. Sistema binário. Introdução a lógica matemática e discussão dos resultados.

### **UNIDADE CURRICULAR ELETIVA TÓPICOS ESPECIAIS II**

#### **EMENTA:**

O porquê de cursar Enfermagem. O processo educativo em Enfermagem. As fases de preparação básica e profissional. Ansiedades, angústias e medos do aluno, futuro profissional de Enfermagem. O coletivo no exercício da Enfermagem. Consciência diária pessoal e profissional. O Projeto Político Pedagógico do Curso de Enfermagem da FASE. Os pilares da Educação (UNESCO, 2011). A objetividade e a subjetividade do trabalho em saúde.