

## 1º ANO

### **UNIDADE CURRICULAR: BIOQUÍMICA MOLECULAR E METABÓLICA I**

#### **EMENTA:**

Estudo das substâncias que entram na composição do organismo. Estudo dos carreadores de compostos para as células. Enzimas, coenzimas e metabolismo intermediário. Glicídios, lipídios e protídios.

### **UNIDADE CURRICULAR: BIOQUÍMICA MOLECULAR E METABÓLICA II**

#### **EMENTA:**

Estudo do metabolismo dos glicídios, dos lipídios e das proteínas. Porphirinas e pigmentos biliares. Hormônios e sua participação na regulação dos fenômenos bioquímicos do organismo e sua repercussão no ambiente.

### **UNIDADE CURRICULAR: BIOLOGIA MOLECULAR**

#### **EMENTA:**

Aspectos históricos da biologia molecular e a importância da mesma no contexto médico. Ácidos Nucleicos: estrutura, funções e mecanismos de duplicação do DNA, transcrição gênica. Princípios sobre mutação e reparo. Controle da expressão gênica em eucariotos. Transdução de sinais biológicos. Técnicas de biologia molecular de interesse médico e ambiental.

### **UNIDADE CURRICULAR: EMBRIOLOGIA**

#### **EMENTA:**

Embriologia Geral e Especial. Fases de formação do conceito até a 4ª semana. Fatores ambientais que influenciam no período crítico na organogênese. Morfogênese dos sistemas orgânicos: tegumentar, osteolocomotor, digestivo, nervoso, endócrino, respiratório, cardiovascular, urinário e reprodutor.

## **UNIDADE CURRICULAR: HISTOLOGIA**

### **EMENTA:**

Epitélio. Tecido Conjuntivo. Sistema Tegumentar; Sistema Osteolocomotor; Sistema Imune-linfático; Sistema Digestório; Tecido e Sistema Nervoso; Sistema Endócrino; Sistema Respiratório; Sistema Cardiovascular; Sistema Urinário e Sistema Reprodutor.

## **UNIDADE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA E ESTATÍSTICA**

### **EMENTA:**

Estudo dos aspectos científicos da pesquisa. Componentes e operacionalidade do projeto de pesquisa. Conceitos em estatística. Análise crítica de artigos científicos.

## **UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA I**

### **EMENTA:**

Estudo descritivo, topográfico, seccional, radiológico, aplicado à clínica e cirurgia dos elementos anatômicos que compõem os sistemas orgânicos. Noções básicas de biossegurança e gestão ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA II**

### **EMENTA:**

Estudo descritivo, topográfico, seccional, radiológico, aplicado à clínica e cirurgia dos elementos anatômicos que compõem os sistemas orgânicos. Noções básicas de biossegurança e gestão ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: GENÉTICA**

### **EMENTA:**

Genética Humana como base para a genética médica e clínica. Controle genético do Ciclo Celular. Organização do genoma humano. Mecanismos epigenéticos. Mecanismos de Herança Genética. Cromossomas e Cariótipo. Anomalias cromossômicas e principais síndromes. Genética Bioquímica, Genética de Populações, Epidemiologia genética. Genética do desenvolvimento. Genética do sangue e do Câncer. Genética Forense. Diagnóstico molecular pré e pós Natal. Erros inatos do metabolismo. Genética e meio ambiente. Terapia gênica. Aconselhamento genético.

## **UNIDADE CURRICULAR: SAÚDE SOCIEDADE I**

### **EMENTA:**

Introdução aos conceitos de vigilância em saúde. O processo saúde-doença. Território geográfico e território-processo. Conceitos de dano, risco e seus macro-determinantes. Diagnósticos em saúde. Perfil epidemiológico, sanitário, social e ambiental. Conceito de representação social. Atenção primária em saúde. Conceitos de família, comunidade e rede social de apoio. Cidadania e Direitos Humanos e seus impactos no perfil de saúde da população. Avaliação de necessidade e demanda em saúde. Atenção Primária em Saúde. Estratégia Saúde da Família. Promoção e prevenção na saúde. Informação e comunicação em saúde. Educação em saúde. Conceitos e mecanismos de controle social e participação popular. O papel do médico e o processo de trabalho profissional.

## **UNIDADE CURRICULAR: IMUNOLOGIA**

### **EMENTA:**

Imunologia e suas aplicações. Diferenciação das células do sistema imune inato e adaptativo. Mecanismos de reconhecimento de moléculas próprias e não próprias por células da imunidade inata e adaptativa. Geração de diversidade, seleção e formação de repertórios. A resposta imune inata e imune adaptativa. Interrelações entre a imunidade inata e adaptativa. Conceito de homeostasia e suas relações com a regulação do número de células do sistema imune. Memória Imunológica versus Tolerância Imunológica. Autoimunidade e Doença Autoimune. Intervenções terapêuticas baseadas no conhecimento científico.

## **UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA SAÚDE I**

### **EMENTA:**

Sociologia como ciência: Estudo do biológico, do social e do cultural. Concepção do social, saúde e sociedade. Estudo das principais abordagens sociológicas e suas formas de interpretação da medicina e da saúde. Discussão sobre tecnologia e saúde. Dimensão étnica - racial nos estudos sobre saúde. Orientação sobre meio ambiente e saúde. Dimensão social da medicina como profissão. Processo de trabalho e forças produtivas médicas. Estudo de classes sociais e estratificação social. Estudo da saúde como fenômeno social, econômico e político.

## **UNIDADE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA SAÚDE II**

### **EMENTA:**

Antropologia como ciência. Discursos sobre a modernidade. Perspectivas sociológicas e antropológicas sobre saúde e doença. Estudo da cultura, sociedade e indivíduo. Discussão sobre pluralidade cultural. O fundamento simbólico da vida social. Discussão sobre saberes tradicionais: saúde e medicina. A construção social do corpo, da enfermidade e das estratégias terapêuticas. Orientação sobre medicina e meio ambiente. Dimensões socioculturais das práticas relativas à saúde. A medicina como profissão.

## **UNIDADE CURRICULAR: INTEGRAÇÃO A VIDA UNIVERSITÁRIA**

### **EMENTA:**

O ensino superior e seu papel na formação profissional, do técnico ao ser humano pleno. Processo de ensino aprendizagem e o desenvolvimento do conhecimento, habilidades e atitudes. Métodos tradicionais de ensino e os métodos ativos. Estrutura de aprendizagem de adultos e as diferentes estratégias para alcançá-la. Diferentes estratégias de estudo, do fichamento de textos à sistematização da aprendizagem. Avaliação, seu propósito, desafios e limites no processo de ensino aprendizagem. Aprendizagem através de atividades práticas, sua contribuição na aprendizagem. O desenvolvimento pessoal e social do estudante de medicina ao longo da graduação, as premissas básicas de um bom profissional no futuro. Desafios de aprendizagem e inovação em um mundo em transição.

## **UNIDADE CURRICULAR: FISILOGIA I**

### **EMENTA:**

Meio interno e Homeostase. Biofísica da membrana. Bioeletrogênese. Contração muscular. Radiobiologia. Neurofisiologia dos sistemas sensoriais. Interação dos fatores ambientais (poluição do ar e água, contaminação de alimentos por metais pesados) com os processos biofísicos do corpo humano.

## **UNIDADE CURRICULAR: FISILOGIA II**

### **EMENTA:**

Estudo do funcionamento normal dos seguintes sistemas do organismo humano: Endócrino, Nervoso e Digestório. Introdução ao desenvolvimento do raciocínio clínico. Interação dos fatores ambientais (poluição do ar e água, contaminação de alimentos por metais pesados) com os processos fisiológicos do corpo humano, com especial ênfase nos sistemas endócrino-reprodutor, nervoso e digestório.

## **UNIDADE CURRICULAR: IMUNOLOGIA BÁSICA**

### **EMENTA:**

Imunologia e suas aplicações. Diferenciação das células do sistema imune inato e adaptativo. Organização tecidual do sistema imune inato e adaptativo e suas relações com o meio ambiente. Mecanismos de reconhecimento de moléculas próprias e não próprias por células da imunidade inata e adaptativa. Geração de diversidade, seleção e formação de repertórios. A resposta imune inata e imune adaptativa. Inter-relações entre a imunidade inata e adaptativa. Conceito de homeostasia e suas relações com a regulação do número e função das células do sistema imune. Memória Imunológica versus Tolerância Imunológica. Autoimunidade, Doenças Autoimunes e Alérgicas e suas relações com fatores genéticos e ambientais. Intervenções terapêuticas baseadas no conhecimento científico.

## **UNIDADE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA I**

### **EMENTA:**

Saúde coletiva enquanto área multidisciplinar. Saúde coletiva e individual sob a ótica multiprofissional. O meio ambiente e o processo saúde-doença. Políticas de saúde pública nacional e internacional. Organização e funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Histórico, princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Redes de Atenção à Saúde. Comparação com outros sistemas de saúde.

## **UNIDADE CURRICULAR: HABILIDADES MÉDICAS I**

### **EMENTA:**

Estudo das etapas básicas do primeiro atendimento em urgências e emergências. Uso de dispositivos para auxílio diagnóstico e aplicação terapêutica. Comunicação de notícias. Lavagem das mãos e uso de luvas. Descarte consciente de materiais descartáveis ou não e sua relevância no impacto ambiental.

## **2º ANO**

## **UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA II**

### **EMENTA:**

Estudo descritivo, topográfico, seccional, radiológico, aplicado à clínica e cirurgia dos elementos anatômicos que compõem os sistemas orgânicos: Circulatório; Respiratório e Nervoso. Noções básicas de biossegurança e gestão ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: ESTUDO DE SAÚDE COLETIVA I**

### **EMENTA:**

Saúde coletiva enquanto área multidisciplinar. Epidemiologia: conceito, objetivos e aplicações. Epidemiologia descritiva. A medida da Saúde Coletiva: construção e interpretação de indicadores de saúde. Fontes de dados e sistemas de informação em saúde. Transição demográfica e epidemiológica. Perfil de saúde da população. Epidemiologia ambiental e das doenças emergentes e (re)emergentes. História natural da doença e níveis de prevenção. Sistema de saúde no Brasil. Estratégias de atenção básica em saúde. Vigilância em Saúde. Vigilância Epidemiológica. Programa Nacional de Imunização. Educação em saúde.

## **UNIDADE CURRICULAR: FARMACOLOGIA I**

### **EMENTA:**

Farmacocinética. Mecanismo de ação dos fármacos. Reações adversas dos medicamentos. Interações medicamentosas. Efeitos adversos dos fármacos e meio ambiente. Farmacologia da neurotransmissão. Adrenérgicos e Bloqueadores adrenérgicos. Colinérgicos e Bloqueadores colinérgicos. Farmacologia da histamina e anti-histamínicos, substâncias autacóides. Farmacologia digestória. Antimicrobianos e Antissépticos. Tópicos especiais em Farmacologia.

## **UNIDADE CURRICULAR: PARASITOLOGIA**

### **EMENTA:**

Estudo da interação parasita-hospedeiro e as interações com meio ambiente determinando a evolução no ecossistema infeccioso; diagnóstico laboratorial; história epidemiológica; Educação Ambiental e ação transformadora no controle das parasitoses; impactos patológicos e sociais, étnicos e raciais determinados pelas parasitoses que têm como agentes: protozoários, helmintos, artrópodes e fungos.

## **PROGRAMA CURRICULAR DE PRÁTICA PROFISSIONAL II**

### **EMENTA:**

Identificação e primeiro atendimento do abdome agudo. Abordagem semiológica do abdome em manequim de corpo inteiro. Anatomia radiológica do abdome e tórax. Identificação e primeiro atendimento das emergências ortopédicas traumáticas simples. Princípios básicos e técnicas do cateterismo nasogástrico (CNG) e nasoentérico (CNE), do cateterismo vesical e da intubação orotraqueal do adulto. Noções de manipulação de campo cirúrgico estéril. Noções de dietas hospitalares e nutrição enteral. Avaliação prática do estado nutricional. Relação do meio ambiente nos processos patológicos.

## **PROGRAMA CURRICULAR SAÚDE E SOCIEDADE II**

### **EMENTA:**

Vigilância em saúde. Diagnósticos em saúde. Noções de planejamento estratégico. Atenção primária em saúde. Dinâmica e funcionalidade da família. O processo saúde doença, a comunidade e a rede social de apoio. Avaliação de necessidade e demanda em saúde. Informação e comunicação em saúde. Educação em saúde. Perfil e atenção à Saúde das diversas etapas do ciclo de vida. Humanização da atenção à saúde. O meio ambiente e seu impacto epidemiológico. Desigualdades e representações sociais. Aspectos das diferenças de raça, de gênero e de opção sexual e seus reflexos epidemiológicos, além do acesso aos serviços de saúde.

### **3º ANO**

#### **UNIDADE CURRICULAR: ANATOMIA PATOLÓGICA**

##### **EMENTA:**

Estudo das lesões fundamentais das células e dos processos patológicos nos seguintes sistemas do organismo humano: cardiovascular, pulmonar, gastrointestinal, hepático, sistema nervoso central, trato genital feminino e masculino, urinário, endocrinológico, cutâneo, hematológico e mama. Noções básicas de biossegurança e gestão ambiental.

#### **UNIDADE CURRICULAR: DEONTOLOGIA MÉDICA E INSTITUIÇÕES MÉDICO-JURÍDICAS**

##### **EMENTA:**

Estudo dos deveres, direitos e responsabilidades do médico. Aspectos éticos das relações ser humano - meio ambiente, com ênfase voltada para o profissional de medicina. Paradigmas do conhecimento médico e suas implicações no ecossistema.

#### **UNIDADE CURRICULAR: ESTUDODE SAÚDE COLETIVA II**

##### **EMENTA:**

Método epidemiológico. Pesquisa epidemiológica. Preenchimento da Declaração de Óbito. Epidemiologia das doenças ocupacionais e sua relação com aspectos ambientais.

## **UNIDADE CURRICULAR: FARMACOLOGIA II**

### **EMENTA:**

Estudo da farmacocinética, mecanismo de ação e efeitos dos principais fármacos, com vistas à sua aplicação na correta indicação e prescrição dos medicamentos. Farmacologia do sistema cardiovascular e renal. Uso de diuréticos e drogas utilizadas na mobilização dos edemas. Farmacoterapia das cardiopatias isquêmicas (nitratos, bloqueadores de canal de cálcio e antagonistas beta adrenérgicos). Farmacoterapia da hipertensão arterial. Uso de digitálicos e glicosídeos cardíacos. Drogas antiarrítmicas. Drogas anticoagulantes, trombolíticas e antiplaquetárias. Farmacologia do sangue e órgãos correlacionados. Farmacologia clínica da dor e da inflamação. Farmacologia do sistema nervoso central. Farmacologia respiratória. Farmacologia das doenças endocrinológicas. Farmacologia na gravidez. Farmacologia geriátrica. Toxicologia. Uso indiscriminado de fármacos e meio ambiente.

## **PROGRAMA CURRICULAR DE PRÁTICA PROFISSIONAL III**

### **EMENTA:**

Princípios básicos da técnica cirúrgica. Suturas. Coleta de materiais biológicos. Punção venosa. Coleta de sangue venoso. Princípios da análise laboratorial. Material biológico e o meio ambiente.

## **PROGRAMA CURRICULAR SAÚDE E SOCIEDADE III**

### **EMENTA:**

Vigilância em saúde no território. Estratégias de comunicação e técnicas de entrevista. Atenção à saúde nos diferentes ciclos de vida. Educação em saúde voltada para grupos prioritários como crianças, mulheres, gestantes, idosos e doentes crônicos. Estratégias para tomada de decisão a partir das evidências epidemiológicas. Perfil epidemiológico local e loco regional. Planejamento das ações de saúde de promoção, prevenção e assistência no PSF, com foco na sustentabilidade e resiliência.

## **UNIDADE CURRICULAR: PSICOLOGIA MÉDICA**

### **EMENTA:**

Estudo da Medicina orgânica à Medicina antropológica. O homem como ser bio-psico-sócio-cultural, inserido em um ambiente ecológico. A prática médica e suas implicações no campo psicológico do médico, do estudante de medicina e no espaço social. Compreensão da relação médico-paciente e professor-aluno nos diversos



contextos da formação e da prática médica. Reflexão sobre o estudante e seus conflitos na formação médica. O pensamento epistemológico crítico e processos educacionais. Reflexão sobre os conflitos da formação médica e do encontro com o paciente. Discussão sobre a influência da resiliência, qualidade de vida, ética, bioética e direitos humanos na prática médica e a relação médico-paciente. Conceptualização e discussão da subjetividade do sujeito, influência bio-psico-social no desenvolvimento do indivíduo e a importância deste conhecimento para o médico generalista.

#### **UNIDADE CURRICULAR: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA**

##### **EMENTA:**

Propedêutica Médica. Inserção do aluno no ambiente médico-hospitalar e as correlações com o meio ambiente e os cuidados preventivos. A importância fundamental da relação médico-paciente. O paciente como ser humano. Desenvolvimento prático dos métodos e técnicas para colheita de anamnese e realização do exame físico. Ratificação da importância da fisiopatologia dos principais sinais, sintomas e síndromes. Aprendizado da sistemática do exame físico. Introdução e estímulo ao raciocínio do diagnóstico sindrômico e tomada de decisões.

#### **UNIDADE CURRICULAR: SAÚDE DA MULHER I**

##### **EMENTA:**

Semiologia e semiotécnica ginecológica e obstétrica. Introdução à atenção básica em Ginecologia e Obstetrícia. Identificação de fatores de risco bio-sócioambientais e orientações para promoção da saúde.

### **4º ANO**

#### **UNIDADE CURRICULAR: CLÍNICA CIRURGICA**

##### **EMENTA:**

Cirurgia do aparelho digestivo e parede abdominal. Cirurgia do trauma. Avaliação pré e pós-operatória. Temas essenciais de cirurgia endócrina, cirurgia vascular periférica e de anestesia. Temas essenciais de técnica operatória. Produção de resíduos sólidos não recicláveis ou reaproveitáveis e sua relevância no impacto ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: CLÍNICA MÉDICA**

### **EMENTA:**

Aprimoramento dos métodos de obtenção e registro da história e exame físico. História natural das doenças, incluindo a influência de fatores ambientais. Desenvolvimento do raciocínio para formulação de diagnóstico sindrômico, diagnóstico diferencial e diagnóstico etiológico das principais doenças clínicas. Identificação das principais urgências clínicas. A partir do quadro clínico das principais doenças, conhecimento e indicação de exames complementares utilizados em Clínica Médica. Iniciação à abordagem preventiva e terapêutica das principais doenças clínicas. Abordagem e manejo de pacientes agudos e crônicos. Entendimento biopsicossocial das doenças clínicas. Comportamento ético e humanista. Trabalho em equipe multiprofissional.

## **UNIDADE CURRICULAR: DERMATOLOGIA**

### **EMENTA:**

Morfofisiologia da pele. Principais patologias: etiologia, epidemiologia, clínica, diagnóstico e tratamento. Afecções ligadas a processos genéticos, metabólicos, infectocontagiosas, imunoalérgicos, degenerativos e ambientais.

## **UNIDADE CURRICULAR: DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS**

### **EMENTA:**

Estudo das principais Doenças Infecciosas e Parasitárias relacionando-as ao meio ambiente e às condições socioeconômicas e culturais de importância na formação geral do médico contemplando a atenção básica, como também e valorizando a formação voltada para o Sistema Único de Saúde (SUS).

## **UNIDADE CURRICULAR: MEDICINA LEGAL**

### **EMENTA:**

Conceitos e princípios de Medicina Legal. Documentos médico legais e Declaração de óbito. Traumatologia forense e Lesão corporal. Asfixiologia forense. Questões médico-legais relacionadas com a atividade sexual – crimes sexuais. Questões médico-legais relacionadas com a maternidade - abortamento, infanticídio. Tanatologia Forense. Dependência química – embriaguez alcoólica e toxicofilias. O indivíduo na Sociedade e sua imputabilidade penal e capacidade civil. A Medicina Legal no meio-ambiente: antropologia forense e identificação; desastres em massa.

## **UNIDADE CURRICULAR: OFTALMOLOGIA**

### **EMENTA:**

Capacitação do aluno na perspectiva da formação global do médico, anatomia e fisiologia do aparelho visual, as doenças oculares mais prevalentes, as urgências oftalmológicas, a relação das alterações oculares com as doenças sistêmicas e com as condições do meio ambiente. Valorização da prevenção da cegueira e da promoção da saúde ocular no exercício da medicina geral.

## **UNIDADE CURRICULAR: ORTOPEDIA**

### **EMENTA:**

Estudo das principais enfermidades que atingem o aparelho osteolocomotor: prevenção, diagnóstico e tratamento. Traumatologia. Entorses e luxações. Grandes síndromes do quadril na infância e adolescência. Doenças degenerativas da coluna. Lesões dos membros inferiores e superiores. Produção e descarte de resíduos gerados nos procedimentos e consumo sustentável.

## **UNIDADE CURRICULAR: OTORRINOLARINGOLOGIA**

### **EMENTA:**

Estudo das principais doenças da orelha, nariz, faringe e laringe, diagnóstico, tratamento e suas relações com as condições do meio ambiente.

## **UNIDADE CURRICULAR: PSIQUIATRIA**

### **EMENTA:**

Estudo da organização estrutural da psique humana e das funções psíquicas, da saúde mental, do alcance da psicologia como ferramenta terapêutica e da psiquiatria clínica. Reconhecimento clínico, diagnóstico diferencial, evolução, tratamento psicológico e psicofarmacológico das principais afecções psiquiátricas. Principais elementos que compõe os distúrbios psiquiátricos em situações de desastres e catástrofes ambientais. Estudo dos componentes de promoção e prevenção de danos na saúde mental para o aumento da resiliência individual e coletiva.

## **UNIDADE CURRICULAR: RADIOLOGIA**

### **EMENTA:**

Estudo das bases técnicas, indicações clínicas e noções de interpretação dos diversos métodos de diagnósticos por imagem. Radiologia e o impacto ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: UROLOGIA**

### **EMENTA:**

Anatomia, fisiologia e principais doenças do aparelho genito-urinário: rim, ureter, bexiga, próstata, uretra, testículo, pênis e glândulas sexuais. Abordagem aos elementos ambientais que contribuem para o desenvolvimento das doenças urológicas.

## **UNIDADE CURRICULAR: SAÚDE DA MULHER II**

### **EMENTA:**

O estudo do aparelho reprodutor feminino: fisiologia, fisiopatologia e tratamento. Fisiologia e semiologia da gravidez, parto, puerpério. Doenças obstétricas e patologias ginecológicas. A saúde da mulher no âmbito bio-sócio-ambiental.

## **UNIDADE CURRICULAR: GENÉTICA MÉDICA**

### **EMENTA:**

Genética Médica abordada no campo da medicina e saúde pública; introdução a genética comunitária através da epidemiologia e programas de vigilância para os defeitos congênitos; o aconselhamento genético tanto retrospectivo como prospectivo, assim como o planejamento familiar e as ações de prevenção primária, secundária e terciária referente às doenças genéticas; a relação dos eventos ambientais e populacionais com o desenvolvimento de defeitos congênitos, as doenças de herança mendeliana, de herança atípica, assim como associadas aos genes do desenvolvimento; síndromes cromossômicas e de genes contíguos, síndromes genéticas malformativas, distúrbios do desenvolvimento e o câncer familiar com enfoque em semiologia médica, exames complementares em genética e dedução a partir do raciocínio clínico.

## **UNIDADE CURRICULAR ELETIVA: LIBRAS**

### **EMENTA:**

Introdução aos conceitos de Surdez, Surdo, Cultura Surda, Identidade Surda, Oralismo e Libras. Introdução à prática de Libras. Alfabeto manual. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais. Estrutura gramatical básica.