



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS E DE RESIDÊNCIAS EM SAÚDE
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Projeto Pedagógico
Programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde
Processo de Autorização

Nome do programa

1666 - Residência Multiprofissional em Atenção Básica

Dados da COREMU

CPF e Nome do Coordenador(a) da COREMU

10146906845 - REGINA SHIRAISHI BOSIO

Email

marta@fmpfase.edu.br / ambe.regina@fmpfase.edu.br

Telefone

(24) 22446452 e (24) 22352224

Formação / Titulação

Graduação - Enfermagem / 1985
Mestrado - Gestão Empresarial / 2008

Data Cadastro

Coordenador do Programa

CPF e Nome do Coordenador(a) do Programa

03339934703 - BRIGITTE VERONIQUE MARIE OLICHON
GONCALVES

Email

brigitte.olichon2@gmail.com / brigitte.olichon@gmail.com

Telefone

(24) 22446452 e (24) 22446451

Formação / Titulação

Graduação - Nutrição / 2001
Especialização - Apoio Diagnóstico e Terapêutico / Especialidades
Clínicas / Especialidades Cirúrgicas / 2002
Mestrado - Educação / 2006

Dados Instituição Executora

CNPJ: 34034959000321
Nome: FUNDACAO OCTACILIO GUALBERTO
Email:
Telefone:
Fax:
Endereço: HIVIO NALIATO
Complemento: 869-A/869-B/875/899
Número: 869
Bairro: CASCATINHA
Cep: 25710190
Cidade: PETROPOLIS
UF: RJ

Dados Instituição Formadora

Nome: FACULDADE ARTHUR SÁ EARP NETO
Sigla: FASE
Email:
Telefone: (24) 2244 6452
Fax: (24) 2244 6452
Endereço: Avenida Barão do Rio Branco
Complemento:
Bairro: CENTRO
Campus: CAMPUS - PETRÓPOLIS - CENTRO
Cep: 25680120
Cidade: Petrópolis
UF: RJ

Dados Instituições Financiadoras

Financiadora: *FUNDO NACIONAL DE SAUDE*

Beneficiada: *FUNDACAO OCTACILIO GUALBERTO*

Item financiado	Valor
Bolsas residentes	2976.26

Cenários de Prática Conveniados

Cenários de Prática Próprios

Ambulatório Escola

Descrição do Cenário de Prática	Tipo
Unidade própria da IES e 100% conveniada ao SUS, possui 42 consultórios, sala para pequenas cirurgias, salas de procedimentos/curativos, salas para exames complementares, sala para programas de Educação em Saúde. Cenário de prática para os cursos	gestão

de Medicina, Enfermagem e Nutrição da IES, possui estrutura de apoio acadêmico e salas de aula devidamente equipadas.

Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital Geral público de Petrópolis, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da Faculdade de Medicina de Petrópolis/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto Risco, CTI adulto, UTI Neonatal, Serviço de Emergência, Diagnóstico por Imagem, Exames Complementares, Ambulatório Geral e de Especialidades. Programas de Residência Médica nas Áreas Básicas da Medicina e Anestesiologia, Medicina Intensiva e Neonatologia, todos reconhecidos pela CNRM.

gestão

Unidades de Saúde da Família

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital Geral público de Petrópolis, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da Faculdade de Medicina de Petrópolis/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto Risco, CTI adulto, UTI Neonatal, Serviço de Emergência, Diagnóstico por Imagem, Exames Complementares, Ambulatório Geral e de Especialidades. Programas de Residência Médica nas Áreas Básicas da Medicina e Anestesiologia, Medicina Intensiva e Neonatologia, todos reconhecidos pela CNRM

gestão

Unidades de Saúde da Família

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

O Município de Petrópolis dispõe de trinta e sete Unidades de Saúde da Família (USF) com quarenta e quatro equipes, sendo cinco próprias da IES. Desenvolve atividades de assistência para uma população adstrita de cerca de 130.000 habitantes. São compostos por consultórios, sala de vacina, sala de curativo, recepção, farmácia, expurgo, sala de reunião, espaço para educação em saúde. São

atenção

cenários de prática para os cursos de graduação em Medicina, Nutrição e Enfermagem e de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, da IES.

Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital Geral público de Petrópolis, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da Faculdade de Medicina de Petrópolis/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto Risco, CTI adulto, UTI Neonatal, Serviço de Emergência, Diagnóstico por Imagem, Exames Complementares, Ambulatório Geral e de Especialidades. Programas de Residência Médica nas Áreas Básicas da Medicina e Anestesiologia, Medicina Intensiva e Neonatologia, todos reconhecidos pela CNRM.

ensino e pesquisa

Hospital Municipal Dr. Nelson de Sá Earp

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital municipal destinado ao pronto-atendimento, integrante da rede de saúde nos níveis de atenção básica e de média complexidade. Realiza pequenas cirurgias e presta os seguintes serviços especializados: urgência e emergência, clínicas básicas, nefrologia, urologia, hemoterapia, traumatologia e ortopedia, odontologia, atendimento ao paciente com tuberculose, atenção psicossocial, diagnósticos, saúde bucal, fisioterapia, farmácia.

ensino e pesquisa

Serviço de Doenças Infecto-parasitárias

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Serviço público, desenvolvido em parceria estabelecida entre a IES e a rede pública municipal de atenção à saúde, composto por unidade de internação e isolamento e unidade de serviços ambulatoriais, destinadas ao diagnóstico, tratamento e monitoramento de doenças infecto-parasitárias.

atenção

Centro de Saúde Coletiva Professor Manoel José Ferreira

Descrição do Cenário de Prática

Unidade pública, integrante da rede municipal de saúde nos níveis básico e de média complexidade, com atendimento ambulatorial e serviço diagnóstico e terapêutico para demanda espontânea e referenciada. Presta os seguintes serviços especializados: atenção à saúde auditiva, à saúde reprodutiva, ao paciente com tuberculose, ao pré-natal, parto e nascituro, controle de tabagismo, saúde bucal, endocrinologia, oftamologia, pneumologia, fisioterapia, farmácia, diagnósticos, reabilitação, orteses e próteses, vigilância em saúde.

Tipo

atenção

Centro de Atenção Psicossocial Sylvia Orthof

Descrição do Cenário de Prática

Centro de atenção psicossocial integrante da rede pública de saúde, com atendimento ambulatorial infanto-juvenil para demanda espontânea e referenciada. Trabalha de forma inter-setorial, garantindo a atenção integral e contínua em saúde mental a crianças e adolescentes. Conta com aproximadamente 1.200 usuários cadastrados e realiza em média 500 atendimentos/mês.

Tipo

atenção

Centro de Atenção Psicossocial de Álcool e outras Drogas (CAPS AD)

Descrição do Cenário de Prática

Centro de atenção psicossocial integrante da rede pública de saúde no nível da média complexidade, com atendimento ambulatorial e de internação para atendimento a demanda espontânea e referenciada. Garante a atenção integral e contínua a pessoas com transtornos decorrentes do uso abusivo e dependência de álcool e outras drogas. Funciona 24 horas, incluindo feriados e fins de semana e realiza em média, aproximadamente, 700 consultas/procedimentos por mês.

Tipo

atenção

Serviço de Doenças Infecto-parasitárias

Descrição do Cenário de Prática**Tipo**

Serviço público, desenvolvido em parceria estabelecida entre a IES e a rede pública municipal de atenção à saúde, composto por unidade de internação e isolamento e unidade de serviços ambulatoriais, destinadas ao diagnóstico, tratamento e monitoramento de doenças infecto-parasitárias.

ensino e pesquisa

Coordenação de Epidemiologia**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Realiza a vigilância epidemiológica de doenças e agravos, coordena o programa de imunização, e os sistemas de informação de mortalidade, nascidos vivos, e agravos de notificação compulsória. É também responsável pelo programa de prevenção e controle da tuberculose, hanseníase e raiva.

planejamento

Coordenação de Epidemiologia**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Realiza a vigilância epidemiológica de doenças e agravos, coordena o programa de imunização, e os sistemas de informação de mortalidade, nascidos vivos, e agravos de notificação compulsória. É também responsável pelo programa de prevenção e controle da tuberculose, hanseníase e raiva.

ensino e pesquisa

Coordenação de Epidemiologia**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Realiza a vigilância epidemiológica de doenças e agravos, coordena o programa de imunização, e os sistemas de informação de mortalidade, nascidos vivos, e agravos de notificação compulsória. É também responsável pelo programa de prevenção e controle da tuberculose, hanseníase e raiva.

vigilância

Unidades Básicas de Saúde

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Unidades públicas, integrantes da rede municipal de saúde nos níveis básico e de média complexidade, com atendimento ambulatorial e serviço de apoio diagnóstico e terapêutico para demanda espontânea e referenciada. Presta os seguintes serviços especializados: atenção ao pré-natal, parto e nascituro, atenção ao paciente com tuberculose, controle de tabagismo, vigilância em saúde, dentre outros.

atenção

Hospital de Ensino Alcides Carneiro

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital Geral público de Petrópolis, municipalizado em 1991, foi certificado pelo MEC/MS em 2006 como Hospital de Ensino da Faculdade de Medicina de Petrópolis/FASE e Recertificado em 2011. Possui 200 leitos para média complexidade, Maternidade de alto Risco, CTI adulto, UTI Neonatal, Serviço de Emergência, Diagnóstico por Imagem, Exames Complementares, Ambulatório Geral e de Especialidades. Programas de Residência Médica nas Áreas Básicas da Medicina e Anestesiologia, Medicina Intensiva e Neonatologia, todos reconhecidos pela CNRM.

atenção

Hospital Municipal Dr. Nelson de Sá Earp

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Hospital municipal destinado ao pronto-atendimento, integrante da rede de saúde nos níveis de atenção básica e de média complexidade. Realiza pequenas cirurgias e presta os seguintes serviços especializados: urgência e emergência, clínicas básicas, nefrologia, urologia, hemoterapia, traumatologia e ortopedia, odontologia, atendimento ao paciente com tuberculose, atenção psicossocial, diagnósticos, saúde bucal, fisioterapia, farmácia.

atenção

Centro de Atenção Psicossocial Nise da Silveira

Descrição do Cenário de Prática**Tipo**

Centro de atenção psicossocial integrante da rede pública de saúde, com atendimento ambulatorial para adultos em demanda espontânea e referenciada. Trabalha de forma inter-setorial, garantindo a atenção integral e contínua em saúde mental a adultos. Conta com aproximadamente 1.100 usuários cadastrados e realiza em média 500 atendimentos/mês.

atenção

Ambulatório Central de Saúde Mental**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Unidade pública, integrante da rede municipal de saúde nos níveis básico e de média complexidade, com atendimento ambulatorial e serviço diagnóstico e terapêutico para demanda espontânea e referenciada em saúde mental. Presta os seguintes serviços: atendimentos médicos em Psiquiatria e Neurologia, atendimentos psicológicos e psicoterapia, atendimento social e oficinas terapêuticas e serviço de eletroencefalografia para crianças, adolescentes e adultos. Conta com aproximadamente 14 mil usuários e realiza em média 2.500 consultas/mês.

atenção

Unidades de Saúde da Família**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

As trinta e sete Unidades de Saúde da Família (USF) com quarenta e quatro equipes, sendo quatro USFs (com cinco equipes) recebem estudantes de graduação dos cursos de enfermagem, medicina, nutrição e tecnólogos de RH; residentes de medicina da família. No campo de da pesquisa participa com diversos projetos de pesquisa associados ao programa PET-Saúde. Em particular desenvolve pesquisa com reorganização da atenção em sintomáticos respiratórios (Programa Respira Petrópolis).

ensino e pesquisa

Conselho Municipal de Segurança Alimentar**Descrição do Cenário de Prática****Tipo**

Instância de avaliação e elaboração das políticas públicas de segurança alimentar e fiscalização das ações do poder público municipal nesse setor. Este conselho tem caráter consultivo. É composto por representantes do governo municipal e entidades da sociedade civil organizada. Seus membros são eleitos em Conferências Municipais realizadas a cada dois anos. Além disso, as Conferências Municipais são o espaço onde são definidos os marcos gerais que nortearão as políticas setoriais no período.

controle
social

Unidades de Saúde da Família

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

As trinta e sete Unidades de Saúde da Família (USF) com quarenta e quatro equipes, sendo quatro USFs (com cinco equipes) próprias da instituição formadora. Desenvolvem atividades de vigilância epidemiológica e sanitária em suas áreas de abrangência. São compostos por consultórios, sala de vacina, sala de curativo, recepção, farmácia, expurgo, sala de reunião, espaço para educação em saúde.

vigilância

Conselho Municipal de Saúde

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Instância de avaliação e elaboração das políticas públicas de saúde e fiscalização das ações do poder público municipal nesse setor. Este conselho tem caráter deliberativo. É composto por representantes do governo municipal e entidades da sociedade civil organizada. Seus membros são eleitos em Conferências Municipais realizadas a cada dois anos. Além disso, as Conferências Municipais são o espaço onde são definidos os marcos gerais que nortearão as políticas setoriais no período.

controle
social

Conselho Municipal de Assistência Social

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Instância de avaliação e elaboração das políticas públicas de assistência social e fiscalização das ações do poder público municipal nesse setor. Este conselho tem caráter deliberativo. É

composto por representantes do governo municipal e entidades da sociedade civil organizada. Seus membros são eleitos em Conferências Municipais realizadas a cada dois anos. Além disso, as Conferências Municipais são o espaço onde são definidos os marcos gerais que nortearão as políticas setoriais no período.

controle social

Conselho Municipal de Educação

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Instância de avaliação e elaboração das políticas públicas de educação e fiscalização das ações do poder público municipal nesse setor. Este conselho tem caráter deliberativo. É composto por representantes do governo municipal e entidades da sociedade civil organizada. Seus membros são eleitos em Conferências Municipais realizadas a cada dois anos. Além disso, as Conferências Municipais são o espaço onde são definidos os marcos gerais que nortearão as políticas setoriais no período.

controle social

Laboratório de Simulação

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

A FMP/FASE dispõe de moderno Centro de Simulação, com Laboratórios/Estações que possibilitam o desenvolvimento de competências específicas e a aquisição de habilidades clínicas em ambiente simulado de alta fidelidade e sob permanente supervisão de tutor e ou docente da IES.

ensino e pesquisa

Núcleo de Atenção Básica

Descrição do Cenário de Prática

Tipo

Núcleo multi institucional (IES e poder público) voltado para o planejamento de ações intersetoriais de implementação, desenvolvimento e avaliação de políticas de atenção primária e programas de educação em saúde.

planejamento

Ambulatório Escola

Descrição do Cenário de Prática

Unidade própria da IES e 100% conveniada ao SUS, possui 42 consultórios, sala para pequenas cirurgias, salas de procedimentos/curativos, salas para exames complementares, sala para programas de Educação em Saúde. Cenário de prática para os cursos de Medicina, Enfermagem e Nutrição da IES, possui estrutura de apoio acadêmico e salas de aula devidamente equipadas.

Tipo

atenção

Ambulatório Escola

Descrição do Cenário de Prática

Cozinha Comunitária Experimental - financiada pelo Pró-Saúde, destina-se a atividades de educação em saúde e atividades profissionalizantes para os membros da comunidade. Além das atividades práticas de ensino desenvolve ações de iniciação científica e produção de material didático para as atividades educativas. Agrega dois consultórios para atendimento dos participantes do Grupo COPPA (controle de obesidade e prevenção de patologias associadas); Grupo de HIPERDIA e Grupo de Gestantes.

Tipo

ensino e pesquisa

Projeto Pedagógico

Área(s) de Temática, de Concentração e Profissional(is)

VAGAS	
Área de Concentração: Atenção Básica	
Área Temática: Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva	
Ano: 2015	
Profissão	Vagas Solicitadas
Enfermagem	5
Nutrição	2
Psicologia	2

Na medida em que saúde se define como bem-estar físico, psíquico e social do indivíduo, assim como resposta populacional aos grandes determinantes sócio ambientais que configuram o perfil epidemiológico das coletividades, promover a saúde integral demanda atenção multiprofissional e interdisciplinar em todas essas dimensões. Consideraram-se como Cuidados de Atenção Básica à Saúde, aqueles a que todos os cidadãos do mundo têm direito: a promoção da nutrição apropriada e da adequada provisão de água de boa qualidade; o saneamento básico; a saúde materno-infantil e o planejamento familiar; a imunização contra as principais doenças infecciosas; a prevenção e o controle de doenças localmente endêmicas, incluído aí o adoecimento mental; a educação no tocante aos problemas prevalentes de saúde e aos métodos para sua prevenção e controle; o tratamento apropriado de doenças e lesões comuns. Ressalta-se, no entanto, que tamanha tarefa esbarra na escassez de profissionais adequadamente qualificados para o desempenho dessas funções. Nesse sentido, a integração ensino-serviço é uma estratégia para a busca desses objetivos, tanto para as instituições formadoras como para as instituições prestadoras de serviços de saúde, por permitir um aperfeiçoamento profissional articulado à realidade social e epidemiológica do sistema local de saúde. De forma a possibilitar, então, a consecução dessa integração ensino-serviço, atuar no campo real, da prática do dia a dia de profissionais, usuários e gestores mostra-se fundamental tanto para a resolução dos problemas encontrados na assistência à saúde quanto para a qualificação do cuidado prestado aos sujeitos. A proposta da Residência Multiprofissional em Atenção Básica da Faculdade Arthur Sá Earp Neto – FASE, que inclui a Psicologia, a Nutrição e a Enfermagem, apresenta uma perspectiva teórico-pedagógica convergente com os princípios e diretrizes do SUS, promovendo não só o contato entre o mundo do trabalho e o mundo da formação, mas possibilitando mudanças no modelo tecnoassistencial a partir da atuação multiprofissional, adequada às necessidades locais regionais. No que concerne à Psicologia, considerando as demandas locais regionais em saúde, em que pese a participação efetiva de psicólogos na rede de atenção à saúde, essa participação ainda não é total nem suficiente. Demanda não somente o aumento no número de profissionais de forma a garantir atuação efetiva em todos os níveis da atenção, mas, sobretudo, demanda capacitação e qualificação específicas a esse fim. Razão necessária e suficiente que justifica o curso ora proposto. No que concerne à Nutrição, a baixa oferta de ações primárias de alimentação e nutrição na rede de unidades básicas de saúde, ou a sua baixa incorporação na atuação das equipes de saúde, implica em limitar o cumprimento dos princípios da integralidade, universalidade e resolubilidade da atenção à saúde. Para superar esse desafio, é preciso, além de fomentar a inserção das ações de alimentação e nutrição, no âmbito das estratégias de atenção à saúde, de forma interdisciplinar, promover o apoio e a incorporação qualificada do nutricionista, especialmente na rede básica de saúde. Espera-se que a incorporação progressiva e organizada do cuidado nutricional promova uma abordagem transversal das questões nutricionais nas etapas do curso da vida e resulte em impacto positivo nos indicadores de nutrição, saúde, e segurança alimentar e nutricional. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição - PNAN traz em sua concepção que a “Alimentação e a nutrição constituem requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde, possibilitando a afirmação plena do potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania”. O trabalho multiprofissional pode contribuir para a efetividade das ações de nutrição, a partir da construção compartilhada de conhecimentos. No que se refere à atuação do nutricionista, nesse âmbito da atenção à saúde, suas responsabilidades têm por objetivo central contribuir com o planejamento e a organização das ações de cuidado nutricional local, visando qualificar os serviços e melhorar a sua resolubilidade, atuando de forma efetiva sobre os determinantes dos agravos e problemas alimentares e nutricionais que acometem a população daquele território. No que concerne à Enfermagem, que representa aproximadamente 60% dos profissionais de saúde, é importante considerar o impacto dessa atividade na assistência, na organização e na qualidade de atenção à saúde. Nesse aspecto, cumpre papel privilegiado o papel dessa categoria nas ações de promoção da saúde, em particular na dimensão coletiva. Assim, torna-se necessária a capacitação e qualificação específicas para tal. Por fim, a proposta ora apresentada tem por finalidade possibilitar a formação de profissionais aptos aos desafios hoje postos na atenção primária à saúde de indivíduos, grupos e coletividades.

Objetivos

Objetivo Geral

Capacitar profissionais da área da saúde do ponto de vista ético, político e técnico científico para atuarem no campo da Atenção Básica, considerando seus diversos cenários, assegurando os princípios do SUS e o atendimento das reais necessidades de saúde da população.

Objetivos Específicos

1. Desenvolver o processo de trabalho em saúde fundamentado nos princípios e diretrizes do SUS 2. Refletir sobre a qualidade e as implicações éticas de seu trabalho, desenvolvendo autonomia de ação e compromisso social; 3. Compreender o processo de trabalho das equipes de saúde no contexto do Sistema Único de Saúde e da reorganização da Atenção Básica considerando os múltiplos cenários de atuação nesse nível de atenção; 4. Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular. 5. Desenvolver a prática de saúde alicerçada na concepção da vigilância da saúde, entendida como uma resposta social organizada às situações de saúde, através da combinação das estratégias de intervenção de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos e atenção curativa. 6. Contribuir para a transformação das práticas de saúde, orientados pelos princípios do SUS, no sentido da integralidade da assistência e das linhas de cuidado da Atenção Básica; 7. Desenvolver habilidades e atitudes na prática em saúde na lógica clínico epidemiológica que possibilitem a realização de atenção integral à saúde individual, familiar e coletiva na sua área de formação básica, de forma multiprofissional e interdisciplinar. 8. Desenvolver metodologias para levantamento de necessidades de saúde com base nos conhecimentos epidemiológicos, sociais e ambientais para o planejamento das ações e avaliação de impacto nos níveis individual, familiar e coletiva; 9. Realizar pesquisas a partir da ação de forma contínua, integrando o conhecimento teórico à vivência prática no contexto da Atenção Básica. 10. Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. 11. Desenvolver habilidades para o processo de planejamento e gerência local em saúde, considerando os princípios do SUS, bem como a visão estratégico-situacional e o processo de Distritalização da Saúde. 12. Capacitar profissionais para abordagens de famílias, grupos, instituições e comunidades, com ênfase no controle social; 13. Desenvolver o processo educativo em saúde, enquanto prática social, histórica e política que considere o perfil sócio-epidemiológico da comunidade e a participação popular na apropriação da práxis cotidiana como objeto de trabalho e a sua transformação em uma práxis crítica, criativa e emancipatória. 14. Desenvolver ações de educação permanente com profissionais de saúde, na lógica da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Articulação com políticas de saúde pactuação com o gestor de saúde

Articulação com políticas de saúde

Esse projeto de Residência Multiprofissional em Atenção Básica foi construído em parceria com a Secretaria Municipal da Saúde de Petrópolis, com base nas experiências de integração ensino-serviço realizadas pela IES na área da Atenção Básica há mais de quatro décadas. A história da FMP/FASE é marcada pela sua opção em formar recursos humanos para o sistema público de saúde, desenvolvendo um modelo de ensino-aprendizagem em estreita cooperação com a rede municipal de saúde, assumindo responsabilidades assistenciais em parceria com o poder público, visando a integração ensino-serviço. A formação no âmbito da FMP/FASE é marcada pela sua forte presença e articulação em toda a rede do Sistema Único de Saúde (SUS) do município. Tal fato pode ser evidenciado pela quantidade e diversidade de cenários, em todos os níveis de atenção à saúde, utilizados para o ensino-aprendizagem, dos quais destacam-se o Hospital de Ensino Alcides Carneiro, único Hospital Geral do SUS do município e o Ambulatório Escola, próprio da IES e 100% conveniado ao SUS. O plano municipal de saúde de Petrópolis aponta ampliação da atenção primária, repensando o modo de organização dos serviços, considerando a rearticulação do sistema como redes de atenção em saúde, integrando, assim, os diversos níveis da atenção. As ações de educação em saúde da Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis são realizadas em consonância com a política vigente da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde. Dessa forma visam o desenvolvimento de políticas relacionadas à formação dos profissionais em saúde, incentivando a implantação de residências em saúde, através do programa Pró-residência. A FMP/FASE, instituição filantrópica, tem consolidado sua presença na formação de profissionais, na produção do conhecimento e parceria com o poder público na perspectiva de educação permanente na área de saúde e educação e do compromisso com a democracia, a cidadania e o acesso de toda a população aos bens produzidos pela sociedade. A IES vem desenvolvendo amplo processo de mudança na formação dos profissionais a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais de Graduação e das Diretrizes do SUS, participando das atividades a nível nacional e estadual, onde destacam-se as parcerias nos programas do MEC/MS PRO-SAÚDE I, II e III, Programas Pet-Saúde e Pro-Residência e Programa de Educação Permanente em Saúde que têm possibilitado intensa troca de experiências, de propostas teóricas e metodológicas entre os atores envolvidos na saúde e na educação, no serviço e na academia. No campo dos serviços os cursos da IES (Administração, Enfermagem, Medicina e Nutrição e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão) possuem ampla integração com a rede de serviços do SUS no município, com os estudantes vivenciando e fortalecendo essa integração desde o primeiro ano dos cursos até a pós-graduação. Algumas atividades exemplificam essa integração que é realizada pelos graduandos e pós-graduandos ao longo dos cursos. Os estudantes de Medicina, Enfermagem e Nutrição frequentam as unidades do Programa Saúde da Família (PSF), semanalmente, onde desenvolvem atividades de assistência e promoção da saúde através dos programas preconizados pelo MS e implantados nessas unidades. Entre outros cabe citar o Programa de Saúde Escolar da SMS Petrópolis. A IES possui internato em Enfermagem e Medicina e Residência Médica em Saúde da Família. Essa estratégia ensino-serviço efetivou-se com a capacitação dos profissionais da rede em preceptoria pela FMP. Os internos também realizam atividades práticas ambulatoriais nas áreas básicas. Esse estágio ocorre no Ambulatório Escola próprio da FMP, com atendimento exclusivo para usuários do SUS e conveniado com a SMS Petrópolis. Ainda, o Ambulatório Escola possui assento no Conselho Municipal de Saúde, como representante do segmento de prestadores de serviço, participando da formulação das políticas municipais de saúde. Com intuito de melhor integração ensino-serviço, a FMP/FASE instituiu com a Secretaria de Saúde o Núcleo de Atenção Básica (NAB), que é uma unidade bi-institucional voltada para o planejamento das políticas de saúde do município. Além disso, a FMP/FASE é co-gestora do Serviço de Doenças Infecto-Contagiosa (DIP). A Certificação e Contratualização do Hospital Ensino Alcides Carneiro foi resultado do

trabalho conjunto entre a SMS Petrópolis e a FASE, o que assegurou a qualificação dessa unidade hospitalar, com a presença do Ensino/Serviço e na busca de sua integração com a rede de atenção básica de saúde municipal. Por fim, cabe ressaltar que recentemente a FASE inaugurou uma Especialização em Psicologia Clínica com Ênfase na Perspectiva Breve, cujos estágios curriculares ocorrem nas Unidades da SMS Petrópolis, tendo atendido desde sua criação cerca de 600 pacientes.

Pactuação com Gestor Local de Saúde

Nome Representante: José Amaro Vieira de Castro

Função Representante: Diretor do Departamento de Atenção Básica

Nome Gestor Local: Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis

Função Gestor Local:

Data de assinatura: 27/06/2014

Tipo de Documento: Termo de Compromisso

Descrição do documento de pactuação:

A proposta de implementação de um Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, com área de concentração em Atenção Básica, foi construída conjuntamente pela Faculdade Arthur Sá Earp Neto (instituição formadora) e pela Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis (instituição executora), tendo sido aprovada em reunião ordinária do Conselho Municipal de Saúde de Petrópolis, realizada em maio de 2014.

Historicamente, como já destacado, a parceria entre essas instituições já se efetiva em todos os níveis e redes de atenção à saúde do município, tanto nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão quanto nas atividades de gestão. Assim, a proposta ora apresentada vem somar-se aos programas de residência médica já em curso através dessa parceria, consolidando a relação ensino-serviço e garantindo a ampliação e a integralidade da atenção à saúde dos indivíduos, grupos e coletividades.

Parcerias

As atividades do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, área de concentração em Atenção Básica, se desenvolvem integralmente nos cenários de práticas próprios da FASE (instituição formadora) bem como nos serviços da rede municipal de saúde, coordenados pela Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis (instituição executora). São cenários de prática próprios da FASE: 1 Ambulatório Escola (AMBE), 4 Unidades de Saúde da Família e o Serviço de Doenças Infecto-parasitárias (DIP). São serviços da Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis: Hospital de Ensino Alcides Carneiro (HAC), Hospital Municipal Nelson de Sá Earp, 2 Centros de Saúde, 8 Unidades Básicas de Saúde, 2 Unidades de Pronto Atendimento, 33 Unidades de Saúde da Família, 3 Centros de Atenção Psicossocial, 1 Ambulatório de Saúde Mental, 1 Residência Terapêutica, 2 Ambulatórios de Especialidades, 2 Centro de Especialidades Odontológicas, 1 Centro de Referência de Atenção à Mulher, Todos esses cenários e serviços estão descritos no item cenários de práticas desse projeto.

Diretrizes Pedagógicas

Esse Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Básica em Saúde é orientado pelas seguintes estratégias pedagógicas: 1. Integralidade da atenção em saúde, garantida pelo aprendizado em serviço nas linhas de cuidado das redes de atenção à saúde do SUS. 2. Clínica ampliada que permite a formação fundamentada na atenção integral, multiprofissional e interdisciplinar em saúde. 3. Desenvolvimento de competências profissionais, compartilhadas e colaborativas, que possibilitam atualização e adequação permanentes nos processos de formação, de atenção e de gestão na saúde. 4. Desenvolvimento de atitudes profissionais multireferenciadas que garantam ação responsável e comprometida com a atenção à saúde e gestão do SUS. 5. Treinamento das habilidades profissionais obrigatórias e necessárias à recuperação, à reabilitação, à promoção da saúde, segundo o paradigma da vigilância em saúde. 6. Metodologias ativas de ensino, onde professores são facilitadores do processo de ensino-aprendizagem e estudantes são atores e produtores de conhecimento. 7. Formação voltada para a educação multiprofissional e interdisciplinar permanente, que garanta o aperfeiçoamento e a atualização contínuos.

Processo seletivo

O ingresso no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde, área de concentração em Atenção Básica, dar-se-á por meio de processo seletivo público, realizado conforme edital, elaborado especificamente para essa finalidade e amplamente divulgado, no qual são especificados: número de vagas; etapas do processo seletivo, critérios e condições para o ingresso. Poderão se inscrever Enfermeiros, Nutricionistas e Psicólogos graduados ou cursando o último período dos respectivos cursos, com previsão de graduação até o primeiro dia de matrícula na Residência. A seleção é constituída por duas etapas: a primeira, com peso equivalente a 70% do total, uma avaliação escrita contendo 50 questões objetivas do tipo múltipla escolha, valendo 100 pontos; a segunda, com peso equivalente a 30% do total, composta por entrevista e análise curricular, valendo 100 pontos. Estará desclassificado da seleção o candidato que se enquadrar em pelo menos uma das seguintes condições: a) desobedecer ao estabelecido no edital; b) faltar a qualquer uma das etapas do processo classificatório; c) fraudar a avaliação ou concorrer para a fraude; d) obtiver notas inferiores a 40% do total de pontos obtido pelo candidato classificado em primeiro lugar na avaliação teórica; e) não estiver regularizado com o Conselho Regional da profissão até o primeiro dia de matrícula no Programa de Residência; f) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar ou fiscalizar a aplicação das avaliações.

Avaliação discente

A avaliação discente será processual e contínua e deverá basear-se nas competências, atitudes, habilidades e conteúdos curriculares a serem desenvolvidos. Levará em consideração os elementos do processo de ensino-aprendizagem: plano político pedagógico, atividades curriculares, metodologias, relação professor-aluno, instrumentos e tempos avaliativos, respondendo às particularidades de cada componente curricular (pesquisa, atividades teóricas, teórico-práticas e práticas, trabalhos cooperativos, seminários, aulas integradas). Terá caráter formativo, propiciando feedback constante de docentes/preceptores/tutores do curso aos residentes em todas as modalidades de aprendizagem propostas. Contará com instrumentos específicos para avaliar as competências e habilidades a serem desenvolvidas no curso, utilizados tanto pelos docentes/preceptores/tutores como pelos próprios residentes na auto-avaliação. Terá caráter somativo, permitindo: a) avaliar as habilidades de resolução de problema; b) avaliar a capacidade individual de analisar e sintetizar respostas às perguntas formuladas com base nos conteúdos estudados por meio de prova escrita; c) avaliar o desempenho geral nas atividades desenvolvidas nos campos de prática. Para avaliação prática serão considerados os

aspectos cognitivos, os aspectos éticos e o desempenho profissional do residente, aí incluídos: responsabilidade, interesse, assiduidade, pontualidade, criatividade, capacidade de liderança e qualidade na execução das tarefas. A análise dos trabalhos finais do curso será utilizada na avaliação final. O residente deverá obter aproveitamento satisfatório (nota igual ou maior que sete) nas avaliações formativas e somativas em todos os componentes curriculares (teóricos, teórico-práticos e práticos) e frequência de pelo menos 85% nas atividades teóricas e 100% nas atividades práticas. Ao final do curso, o residente deverá apresentar, individualmente, trabalho de conclusão de curso, com comprovação de protocolo de envio à publicação, conforme os termos do § 2º do Art. 3º da Resolução 3/2010.

Auto-avaliação do programa

O processo de auto-avaliação do programa constitui, por si só, um eficiente instrumento de transformação e modernização da gestão de um processo formativo e tem como principal objetivo a correção de rumos para melhor atingir os objetivos estabelecidos e as metas propostas. A elaboração de uma estratégia de monitoramento e avaliação para um processo educativo requer uma decisão sobre quais indicadores ou aspectos devem ser avaliados, a definição dos resultados esperados, a seleção de uma metodologia de avaliação e a obtenção dos dados necessários. O grande desafio para a disseminação da prática de auto-avaliação de programas/projetos é, sem dúvida, encontrar formas práticas de mensurar o desempenho e fornecer, aos gestores de programas bem como aos demais atores envolvidos, informações úteis para avaliação sobre os efeitos de tal programa. A auto-avaliação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da FASE/SMS de Petrópolis se dará através de duas dimensões: uma dimensão interna e uma dimensão externa. A auto-avaliação da dimensão interna se dará semestralmente e envolverá a participação do coordenador do programa e de representantes de todos os segmentos envolvidos nos serviços onde a residência se desenvolve: docentes, tutores, preceptores, residentes e profissionais da saúde e supõe a avaliação da formação do residente em todas as suas dimensões constitutivas. Serão utilizados instrumentos de avaliação diversos, desenvolvidos em consonância com os objetivos a serem avaliados e considerando como indicadores, em especial, aqueles estabelecidos como constitutivos do perfil do egresso. A auto-avaliação da dimensão externa, promovida anualmente pela COREMU, envolverá tanto a instituição formadora quanto a instituição executora e supõe a avaliação da eficácia, eficiência e efetividade do programa seja em relação à inter-relação ensino-serviço ou em relação à efetividade, aperfeiçoamento e qualificação dos serviços propriamente ditos. Igualmente serão utilizados instrumentos de avaliação diversos, desenvolvidos em consonância com os objetivos a serem avaliados e considerando como indicadores, em especial, a produtividade e a qualidade dos serviços de atenção primária à saúde.

Infra-estrutura

Instalações

O Programa de Residência Multiprofissional em Saúde conta, para seu desenvolvimento, com as instalações tanto da FASE (instituição formadora) quanto da Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis (instituição executora). As instalações da FASE estão descritas a seguir e são apropriadas para garantir o ensino e a assistência. As instalações da Secretaria Municipal de Saúde de Petrópolis, descritas nos cenários de prática, são apropriadas para garantir a assistência.

Salas

O Hospital de Ensino Alcides Carneiro (HAC) conta com um prédio destinado às atividades acadêmicas, denominado de Pavilhão de Ensino, no qual existem dois auditórios, para 120 pessoas cada; quatro salas de aula. O Ambulatório Escola conta com quatro salas de aula, equipadas com multimídia; uma sala de atividades educativas e uma sala de apoio à informática. O Serviço de Doenças Infecto-parasitárias (DIP) conta com um auditório para 150 pessoas e equipamento multimídia e três salas de aula. O campus sede conta com um auditório para 300 pessoas, um anfiteatro para 60 pessoas e 22 salas de aula, três das quais com capacidade para 120 pessoas.

Estudo

São locais destinados a estudo: a) a Biblioteca Central do campus sede conta com salas de estudo individuais e coletivas; b) a Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação conta com três salas de estudo individuais e uma coletiva; c) o Ambulatório Escola (AMBE) conta com duas salas de estudo; d) o Hospital de Ensino Alcides Carneiro (HAC) conta com duas salas de estudo; e) as unidades de saúde da família e as unidades básicas de saúde contam com uma sala de estudo coletivo, cada uma.

Equipamentos

Os residentes dispõem de computadores com acesso de banda larga no Pavilhão de Ensino do Hospital de Ensino Alcides Carneiro (HAC), no Ambulatório Escola (AMBE), no Serviço de Doenças Infecto-parasitárias (DIP), na Biblioteca Central e nos laboratórios do campus da FASE.

Biblioteca e Periódicos

A Biblioteca ocupa uma área de 600m², com modernas e amplas instalações, divididas em: salão de leitura; cabines individuais; salas para estudo em grupo; sala de periódicos; setor administrativo e setor de empréstimo; triagem e apoio, com sistema de segurança antifurto; para o apoio ao aluno, oferece consulta a bases de dados, impressão, internet sem fio, lockers e cafeteria. O acervo bibliográfico é aberto aos usuários, permitindo o acesso à informação e atende aos projetos pedagógicos dos cursos da IES, contemplando a bibliografia indicada nos programas das diversas disciplinas, tanto em relação à variedade de títulos como em sua quantidade, sendo distribuído nas seguintes áreas do conhecimento: ciências agrárias, biológicas, saúde, exatas, humanas, sociais aplicadas, engenharias e linguística. Conta também com acervo de livros texto impressos e eletrônicos, contidos na base de dados MDconsult. Como política de atualização do acervo é adotada uma sistemática de aquisição, deflagrada por solicitação de professores/coordenadores de curso ou pelos resultados das estatísticas de uso, que atende todos os cursos da IES. Para monitoramento da demanda de balcão é feita uma pesquisa mensal de consultas e empréstimos aos usuários. Assim verifica-se o grau de satisfação do público e obtêm-se dados estatísticos que mensuram as necessidades de atualização do acervo. Essa postura tem permitido um gerenciamento de aquisições mais ágil e eficaz. Os livros que compõem a base tem proteção eletrônica que impede o uso indevido ou a violação de seus direitos autorais. A biblioteca é totalmente informatizada, com sistemas de gerenciamento, empréstimo e registro de informações do acervo bibliográfico, incluindo o acesso remoto para consulta, reserva e renovação. As

informações são registradas eletronicamente em base de dados de natureza bibliográfica, desenvolvida em software PHL e integra o Centro Cooperante da BIREME. A Biblioteca Virtual Universitária (BVU) é formada por um consórcio de importantes editoras: Ática, Casa do Psicólogo, Companhia das Letras, Contexto, Ibpe, Jaypee Brothers, Manole, Papirus, Pearson, Scipione que abrangem áreas de conhecimento como: Ciências Jurídicas, Ciências Biológicas, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas; com mais de 1.500 títulos em seu acervo digital. Todos os títulos são amplamente referenciados em cursos universitários de graduação e pós-graduação e estão disponíveis em texto integral aos estudantes, professores e colaboradores, podendo ser acessados 24 horas por dia e 7 dias por semana, a partir do campus da faculdade ou de qualquer computador com acesso a internet. A assinatura é anual e baseada no número de estudantes com acesso ao acervo digital. Algumas vantagens são: acesso remoto e instantâneo ao acervo de livros; o estudante pode fazer marcações e anotações no livro que esteja lendo; busca do livro por palavra-chave; atualização contínua do acervo; redução de custos devida à obsolescência; deterioração, perda ou roubo dos livros e otimização de espaço físico. E, ainda, há o compartilhamento das anotações bibliográficas via Redes Sociais Personal Home Library (PHL), que garante acesso on-line às bases de dados bibliográficos da biblioteca da instituição: livros, periódicos, teses, monografias, TCCs e novas aquisições. Essa rede permite acessos simultâneos de múltiplos usuários além de disponibilizar os catálogos e serviços da biblioteca, 24 horas por dia, possibilitando que seus usuários façam buscas, efetuem renovações e reservas e emitam extratos de suas transações com a biblioteca, sem sair de casa ou de seu ambiente de estudos ou trabalho. A biblioteca oferece ao público interno os seguintes serviços: empréstimo domiciliar (disponível a toda a comunidade acadêmica); consulta local; treinamento de usuários, que facilita o uso dos recursos bibliográficos e computacionais; normalização de trabalho, que possibilita acesso a normas de padronização para a elaboração de trabalhos científicos; comutação bibliográfica (obtenção de cópias de artigos científicos de bibliotecas cooperantes e centros de pesquisas); levantamentos bibliográficos (feito em várias bases de dados na área de saúde, atendendo às necessidades da pesquisa científica); sumários de periódicos correntes (catálogo dos sumários de periódicos correntes do acervo enviado às disciplinas); acesso a bases de dados on-line e Videoteca. Além dos serviços para o público interno, são oferecidos para a sociedade, consulta local e treinamentos a usuários em geral.

Corpo Docente-Assistencial

Núcleo Docente-Assistencial Estruturante

Docente	CPF	Formação / Titulação
Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005
Joao Carlos De Miranda	73726494715	Mestrado - Ciências / 1993 Especialização - Educação Médica / 2001 Graduação - Biologia / 1985
Joao Carlos De Miranda	73726494715	Mestrado - Ciências / 1993 Especialização - Educação Médica / 2001 Graduação - Biologia / 1985
Livia De Oliveira Teixeira	10131978799	Graduação - Enfermagem / 2010
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986

Preceptores

Preceptor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Luiz Henrique De Sa	52120384720	Especialização - Psicologia / 1985 Graduação - Psicologia / 1977	Psicologia	20
Roseli Marques Pereira Grazinoli	05637027889	Mestrado - Educação / 2009 Especialização - Terapia de Casal e Família / 2012 Graduação - Psicologia / 2005	Psicologia	10
Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Psicologia	4
Andrea Moreira Goncalves	03327142769	Especialização - Promoção da Saúde e Desenvolvimento Social / 2010 Graduação - Nutrição / 2008	Nutrição	20
Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005	Nutrição	8
Mariana Da Roza Andrade	12338047745	Graduação - Nutrição / 2013	Nutrição	12
Roberta Prata Zambelli	09551909755	Especialização - Qualidade Alimentar / 2008 Graduação - Nutrição / 2005	Nutrição	20
Alessandra Sauan Do Espirito Santo Cardoso	07084930760	Mestrado - Educação / 2003 Graduação - Enfermagem / 1997 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1999	Enfermagem	4
Aline Furtado Da Rosa	08630605790	Graduação - Enfermagem / 2006 Especialização - Andamento em Saúde da Mulher / 2011	Enfermagem	20
Carla Maria Soares De Avellar	78993245720	Graduação - Enfermagem / 1988	Enfermagem	20
Claudia Carvalho Respeita Da Motta	02506239782	Mestrado - Enfermagem / 2009 Graduação - Enfermagem / 1998 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2003 Especialização - Geriatria e Gerontologia / 2011	Enfermagem	8
Livia Da Silva Firmino Dos Santos	09824274766	Graduação - Enfermagem / 2009 Especialização - Enfermagem do Trabalho / 2013	Enfermagem	20

Livia De Oliveira Teixeira	10131978799	Graduação - Enfermagem / 2010	Enfermagem	20
Lumena Regina Macacchero Da Motta	56533306715	Graduação - Enfermagem / 1981 Especialização - Tecnologia Educacional / 1990	Enfermagem	4
Maria Ines Ferreira	94675732704	Graduação - Enfermagem / 1986 Especialização - Enfermagem nas Doenças Infecciosas / 2001	Enfermagem	8
Maycon De Oliveira Theobald	11949177718	Graduação - Enfermagem / 2011	Enfermagem	20
Patricia Alvim Rodrigues	01318956722	Graduação - Enfermagem / 1990	Enfermagem	20
Rossana Rezende Rocha	71391975715	Especialização - Educação na Área de Saúde / 1992 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2003 Graduação - Enfermagem / 1986	Enfermagem	12
Sylvia Von Sydow Bittencourt	69776407749	Graduação - Enfermagem / 1983	Enfermagem	20
Veronica De Oliveira Augusto	01962363716	Graduação - Enfermagem / 2001 Especialização - Enfermagem do Trabalho / 2009	Enfermagem	8

Tutores

Tutor	CPF	Formação / Titulação	Área Profissão	Carga Horária Semanal
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	Enfermagem	8
Adriana Durringer Jacques	97186724787	Mestrado - Educação / 2009 Mestrado - Educação / 2009 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização - Alergia e Imunopatologia Clínica / 1999 Graduação - Medicina / 1991	Enfermagem	8
Alessandra Sauan Do Espirito Santo Cardoso	07084930760	Mestrado - Educação / 2003 Graduação - Enfermagem / 1997 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1999	Enfermagem	8
Brigitte	03339934703	Mestrado - Educação / 2006	Enfermagem	4

Veronique Marie Olichon Goncalves		Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005		
Carlos Adriano Gazanego Pontes	02418707717	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde / 2013 Graduação - Medicina / 2004 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2009 Especialização - Geriatria / 2010	Enfermagem	4
Claudia Carvalho Respeita Da Motta	02506239782	Mestrado - Enfermagem / 2009 Graduação - Enfermagem / 1998 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2003 Especialização - Geriatria e Gerontologia / 2011	Enfermagem	10
Isabela Correa Vogel Koury	07764418765	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Graduação - Medicina / 2001	Enfermagem	8
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989	Enfermagem	4
Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Enfermagem	4
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	Psicologia	4
Adriana Durringer Jacques	97186724787	Mestrado - Educação / 2009 Mestrado - Educação / 2009 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização - Alergia e Imunopatologia Clínica / 1999 Graduação - Medicina / 1991	Psicologia	4
Ana Lucia De Carvalho	89597281791	Mestrado - Teoria Psicanalítica / 1996 Especialização - Telecurso em Violência Doméstica / 2008 Doutorado - Saúde Coletiva / 2002 Especialização - Psicologia Clínica / 1993 Graduação - Psicologia / 1987	Psicologia	4
Brigitte Veronique	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001	Psicologia	4

Marie Olichon Goncalves		Especialização - Nutrição Humana / 2005		
Camila Aloisio Alves	08664885702	Mestrado - Ciências / 2009 Graduação - Psicologia / 2004	Psicologia	4
Fernanda Alice Gomes Vieira	89400941749	Mestrado - Psicologia / 1994 Especialização - Educação Especial / 2011 Graduação - Psicologia / 1984	Psicologia	4
Isabela Correa Vogel Koury	07764418765	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Graduação - Medicina / 2001	Psicologia	4
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989	Psicologia	8
Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Psicologia	4
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	Nutrição	4
Adriana Durringer Jacques	97186724787	Mestrado - Educação / 2009 Mestrado - Educação / 2009 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização - Alergia e Imunopatologia Clínica / 1999 Graduação - Medicina / 1991	Nutrição	4
Anete Correa Esteves	60356839753	Mestrado - Biologia - Biocências Nucleares / 1994 Graduação - Nutrição / 2012 Graduação - Outros / Engenharia Química / 1976 Graduação - Outros / Outros / Química Bacharelado e Licenciatura / 1982 Especialização - Vigilância Sanitária / 2004 Doutorado - Ciências - Química Analítica / 2000	Nutrição	4
Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005	Nutrição	8
Camila Aloisio Alves	08664885702	Mestrado - Ciências / 2009 Graduação - Psicologia / 2004	Nutrição	4

Carlos Adriano Gazanego Pontes	02418707717	Mestrado - Ensino em Ciências da Saúde / 2013 Graduação - Medicina / 2004 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2009 Especialização - Geriatria / 2010	Nutrição	4
Isabela Correa Vogel Koury	07764418765	Mestrado - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008 Graduação - Medicina / 2001	Nutrição	4
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989	Nutrição	4
Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Nutrição	4

Docentes

Eixo Transversal do Programa

Docente	CPF	Formação / Titulação	Carga Horária Semanal
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	1
Adriana Duringer Jacques	97186724787	Mestrado - Educação / 2009 Mestrado - Educação / 2009 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização - Alergia e Imunopatologia Clínica / 1999 Graduação - Medicina / 1991	1
Alessandra Sauan Do Espirito Santo Cardoso	07084930760	Mestrado - Educação / 2003 Graduação - Enfermagem / 1997 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1999	1
Ana Lucia Teixeira Pinto	26113228720	Mestrado - Medicina Interna e Terapêutica / 2003 Graduação - Medicina / 1974 Especialização em Formato de Residência - Ginecologia / 1978	2
Cristina Goncalves Hansel	84037989700	Mestrado - Enfermagem / 2008 Graduação - Enfermagem / 1992	1

Joao Carlos De Miranda	73726494715	Mestrado - Ciências / 1993 Especialização - Educação Médica / 2001 Graduação - Biologia / 1985	1
Marcia De Sa Fortes Gullino De Faria	82386773787	Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1988 Especialização - Nefrologia Pediátrica / 1999 Especialização - Educação Médica / 2003 Graduação - Medicina / 1985	1
Marcia Do Amaral	93429711720	Doutorado - Filosofia / 2002 Mestrado - Filosofia / 1993 Graduação - Outros / Filosofia / 1985	1
Miriam Heidemann	79156304749	Mestrado - Educação / 1991 Graduação - Enfermagem / 1982 Doutorado - Enfermagem / 2009	1
Paulo Klingelhofer De Sa	86589890706	Mestrado - Ciências / 2003 Graduação - Medicina / 1986 Especialização em Formato de Residência - Clínica Médica / 1990 Especialização - Homeopatia / 1989 Especialização - Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde - Niterói / 1995 Especialização - Educação Médica / 2003	1

Eixo Transversal da Área de Concentração

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Concentração	Carga Horária Semanal
Anete Correa Esteves	60356839753	Mestrado - Biologia - Biocências Nucleares / 1994 Graduação - Nutrição / 2012 Graduação - Outros / Engenharia Química / 1976 Graduação - Outros / Outros / Química Bacharelado e Licenciatura / 1982 Especialização - Vigilância Sanitária / 2004 Doutorado - Ciências - Química Analítica / 2000	Atenção Básica	1
Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005	Atenção Básica	1
Camila Aloisio Alves	08664885702	Mestrado - Ciências / 2009 Graduação - Psicologia / 2004	Atenção Básica	1
Cristina	84037989700	Mestrado -	Atenção Básica	1

Goncalves Hansel		Enfermagem / 2008 Graduação - Enfermagem / 1992		
Geraldo Julio Pitzer Santos	08399362735	Graduação - Medicina / 2003 Especialização em Formato de Residência - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2006	Atenção Básica	1
Livia De Oliveira Teixeira	10131978799	Graduação - Enfermagem / 2010	Atenção Básica	1
Maria Ines Ferreira	94675732704	Graduação - Enfermagem / 1986 Especialização - Enfermagem nas Doenças Infecciosas / 2001	Atenção Básica	2
Marilda Vargas Freitas Placido	96168790730	Especialização - Gestão em saúde materno infantil / 2007 Especialização - Educação Médica / 2003 Graduação - Medicina / 1985	Atenção Básica	1
Miriam Heidemann	79156304749	Mestrado - Educação / 1991 Graduação - Enfermagem / 1982 Doutorado - Enfermagem / 2009	Atenção Básica	1
Regina Shiraishi Bosio	10146906845	Mestrado - Gestão Empresarial / 2008 Graduação - Enfermagem / 1985	Atenção Básica	1
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989	Atenção Básica	1
Vania Maria Ramos De Marins	28191404753	Mestrado - Nutrição Humana / 1987 Graduação - Nutrição / 1975 Especialização - Dietoterapia / 1979 Especialização - Saúde Pública / 1981 Especialização - Administração de Serviços de Saúde / 1984 Especialização -	Atenção Básica	1

		Saúde Coletiva / 1987 Doutorado - Saúde Coletiva / 2002		
Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Atenção Básica	1

Eixo Específico de Área Profissional

Docente	CPF	Formação / Titulação	Área de Profissional	Carga Horária Semanal
Adriana De S Thiago Papinutto	02746546795	Mestrado - Ciências / 2011 Graduação - Medicina / 1991 Especialização - Pneumonia e Tisiologia / 2001 Especialização - Atenção Básica/Saúde da Família e Comunidade / Saúde Coletiva / 2008	Psicologia	1
Adriana Duringer Jacques	97186724787	Mestrado - Educação / 2009 Mestrado - Educação / 2009 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1994 Especialização - Alergia e Imunopatologia Clínica / 1999 Graduação - Medicina / 1991	Psicologia	1
Alessandra Sauan Do Espirito Santo Cardoso	07084930760	Mestrado - Educação / 2003 Graduação - Enfermagem / 1997 Especialização em Formato de Residência - Pediatria / 1999	Psicologia	1
Ana Lucia Teixeira Pinto	26113228720	Mestrado - Medicina Interna e Terapêutica / 2003 Graduação - Medicina / 1974 Especialização em Formato de Residência - Ginecologia / 1978	Psicologia	2

Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005	Psicologia	1
Camila Aloisio Alves	08664885702	Mestrado - Ciências / 2009 Graduação - Psicologia / 2004	Psicologia	2
Cristina Goncalves Hansel	84037989700	Mestrado - Enfermagem / 2008 Graduação - Enfermagem / 1992	Psicologia	1
Fernanda Alice Gomes Vieira	89400941749	Mestrado - Psicologia / 1994 Especialização - Educação Especial / 2011 Graduação - Psicologia / 1984	Psicologia	2
Joao Carlos De Miranda	73726494715	Mestrado - Ciências / 1993 Especialização - Educação Médica / 2001 Graduação - Biologia / 1985	Psicologia	2
Miriam Heidemann	79156304749	Mestrado - Educação / 1991 Graduação - Enfermagem / 1982 Doutorado - Enfermagem / 2009	Psicologia	1
Paulo Klingelhoefter De Sa	86589890706	Mestrado - Ciências / 2003 Graduação - Medicina / 1986 Especialização em Formato de Residência - Clínica Médica / 1990 Especialização - Homeopatia / 1989 Especialização - Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde - Niterói / 1995 Especialização - Educação Médica / 2003	Psicologia	1
Rovena Lopes Paranhos	51461137691	Mestrado - Educação e Desenvolvimento Humano / 2000 Mestrado - Psicologia Social / 2005 Graduação - Psicologia / 1986 Especialização - Desenvolvimento de Recursos Humanos / 1989	Psicologia	1

Virginia Da Silva Ferreira	67186424791	Mestrado - Psicologia / 1995 Graduação - Psicologia / 1989 Especialização - Psicologia Clínica / 1993	Psicologia	2
Anete Correa Esteves	60356839753	Mestrado - Biologia - Biocências Nucleares / 1994 Graduação - Nutrição / 2012 Graduação - Outros / / 1976 Graduação - Outros / / 1982 Especialização - Vigilância Sanitária / 2004 Doutorado - Ciências - Química Analítica / 2000	Nutrição	1
Brigitte Veronique Marie Olichon Goncalves	03339934703	Mestrado - Educação / 2006 Graduação - Nutrição / 2001 Especialização - Nutrição Humana / 2005	Nutrição	1
Vania Maria Ramos De Marins	28191404753	Mestrado - Nutrição Humana / 1987 Graduação - Nutrição / 1975 Especialização - Dietoterapia / 1979 Especialização - Saúde Pública / 1981 Especialização - Administração de Serviços de Saúde / 1984 Especialização - Saúde Coletiva / 1987 Doutorado - Saúde Coletiva / 2002	Nutrição	1
Aline Furtado Da Rosa	08630605790	Graduação - Enfermagem / 2006 Especialização - Andamento em Saúde da Mulher / 2011	Enfermagem	1
Cristina Goncalves Hansel	84037989700	Mestrado - Enfermagem / 2008 Graduação - Enfermagem / 1992	Enfermagem	1
Livia Da Silva Firmino Dos Santos	09824274766	Graduação - Enfermagem / 2009 Especialização - Enfermagem do Trabalho / 2013	Enfermagem	1
Livia De Oliveira Teixeira	10131978799	Graduação - Enfermagem / 2010	Enfermagem	1
Lumena	56533306715	Graduação -	Enfermagem	1

Regina Macacchero Da Motta		Enfermagem / 1981 Especialização - Tecnologia Educacional / 1990		
Maria Ines Ferreira	94675732704	Graduação - Enfermagem / 1986 Especialização - Enfermagem nas Doenças Infecciosas / 2001	Enfermagem	1
Miriam Heidemann	79156304749	Mestrado - Educação / 1991 Graduação - Enfermagem / 1982 Doutorado - Enfermagem / 2009	Enfermagem	1
Regina Shiraiishi Bosio	10146906845	Mestrado - Gestão Empresarial / 2008 Graduação - Enfermagem / 1985	Enfermagem	1

Matriz Curricular

1 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	100
Seminários multiprofissionais	Prática	50
Vigilância de risco ambiental	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	53
Diagnóstico e planejamento em saúde na atenção básica	Prática	75
Articulação entre política, programa e processo de trabalho em saúde	Prática	62
Levantamento do perfil epidemiológico no território	Prática	62
Levantamento dos determinantes sócio-ambientais do processo saúde-doença	Prática	75

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	75
Programas e ações de atenção básica	Prática	62
Estratégia de saúde da família	Prática	75
Equipes e Práticas de Atenção Básica	Prática	62
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	115
Qualidade dos serviços na atenção básica	Prática	62

Linhas de Cuidados no Ciclo de Vida	Prática	75
Seminários multiprofissionais	Prática	50

Eixo Específico de Área Profissional

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação Nutricional	Prática	50
Gestão das ações de alimentação e nutrição	Prática	30
Assistência nutricional	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72
Vigilância Alimentar e Nutricional	Prática	50
Segurança alimentar e nutricional	Prática	20
Diagnóstico e Avaliação Nutricional	Prática	30
Política Nacional de Alimentação e Nutrição	Prática	20
Visita Domiciliar	Prática	40

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades de acolhimento, acompanhamento e orientação psicológicos	Prática	75
Visitas domiciliares	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72
Intervenções breves	Prática	100
Atuação em equipes multiprofissionais de atenção primária à saúde	Prática	40
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	25

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	50
Sistematização da Assistência de Enfermagem	Prática	70
Gerenciamento de Serviços de Enfermagem	Prática	37
Procedimentos Específicos de Enfermagem	Prática	70
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72

Atenção a população em risco	Prática	30
Visita Domiciliar	Prática	30

2 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	100
Seminários multiprofissionais	Prática	50
Vigilância de risco ambiental	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	54
Diagnóstico e planejamento em saúde na atenção básica	Prática	75
Articulação entre política, programa e processo de trabalho em saúde	Prática	63
Levantamento do perfil epidemiológico no território	Prática	63
Levantamento dos determinantes sócio-ambientais do processo saúde-doença	Prática	75

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	75
Programas e ações de atenção básica	Prática	62
Estratégia de saúde da família	Prática	75
Equipes e Práticas de Atenção Básica	Prática	62
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	116
Qualidade dos serviços na atenção básica	Prática	62
Linhas de Cuidados no Ciclo de Vida	Prática	75
Seminários multiprofissionais	Prática	50

Eixo Específico de Área Profissional

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação Nutricional	Prática	50
Gestão das ações de alimentação e nutrição	Prática	40
Assistência nutricional	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Vigilância Alimentar e Nutricional	Prática	50
Segurança alimentar e nutricional	Prática	20
Diagnóstico e Avaliação Nutricional	Prática	30

Política Nacional de Alimentação e Nutrição	Prática	20
Visita Domiciliar	Prática	40

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atividades de acolhimento, acompanhamento e orientação psicológicos	Prática	75
Visitas domiciliares	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Intervenções breves	Prática	100
Atuação em equipes multiprofissionais de atenção primária à saúde	Prática	40
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	20

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	50
Sistematização da Assistência de Enfermagem	Prática	70
Gerenciamento de Serviços de Enfermagem	Prática	38
Procedimentos Específicos de Enfermagem	Prática	70
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Atenção a população em risco	Prática	30
Visita Domiciliar	Prática	30

3 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	100
Seminários multiprofissionais	Prática	50
Vigilância de risco ambiental	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	53
Diagnóstico e planejamento em saúde na atenção básica	Prática	75
Articulação entre política, programa e processo de trabalho em saúde	Prática	62
Levantamento do perfil epidemiológico no território	Prática	62
Levantamento dos determinantes sócio-ambientais do processo saúde-doença	Prática	75

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	75
Programas e ações de atenção básica	Prática	62
Estratégia de saúde da família	Prática	75
Equipes e Práticas de Atenção Básica	Prática	62
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	115
Qualidade dos serviços na atenção básica	Prática	62
Linhas de Cuidados no Ciclo de Vida	Prática	75
Seminários multiprofissionais	Prática	50

Eixo Específico de Área Profissional

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação Nutricional	Prática	50
Gestão das ações de alimentação e nutrição	Prática	40
Assistência nutricional	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72
Vigilância Alimentar e Nutricional	Prática	50
Segurança alimentar e nutricional	Prática	20
Diagnóstico e Avaliação Nutricional	Prática	30
Política Nacional de Alimentação e Nutrição	Prática	20
Visita Domiciliar	Prática	40

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	50
Sistematização da Assistência de Enfermagem	Prática	70
Gerenciamento de Serviços de Enfermagem	Prática	37
Procedimentos Específicos de Enfermagem	Prática	70
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72
Atenção a população em risco	Prática	30
Visita Domiciliar	Prática	30

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atendimentos psicológicos individuais e grupais	Prática	100
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	72
Atuação em equipes multiprofissionais de atenção primária à saúde	Prática	40
Avaliação psicológica	Prática	100
Supervisão e capacitação de novos profissionais em serviço	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	25

4 Semestre

Eixo Transversal do Programa

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	100
Seminários multiprofissionais	Prática	50
Vigilância de risco ambiental	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	54
Diagnóstico e planejamento em saúde na atenção básica	Prática	75
Articulação entre política, programa e processo de trabalho em saúde	Prática	63
Levantamento do perfil epidemiológico no território	Prática	63
Levantamento dos determinantes sócio-ambientais do processo saúde-doença	Prática	75

Eixo Transversal da Área de Concentração

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	75
Programas e ações de atenção básica	Prática	62
Estratégia de saúde da família	Prática	75
Equipes e Práticas de Atenção Básica	Prática	62
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	116
Qualidade dos serviços na atenção básica	Prática	62
Linhas de Cuidados no Ciclo de Vida	Prática	75
Seminários multiprofissionais	Prática	50

Eixo Específico de Área Profissional

Nutrição

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação Nutricional	Prática	50
Gestão das ações de alimentação e nutrição	Prática	40
Assistência nutricional	Prática	50
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Vigilância Alimentar e Nutricional	Prática	50
Segurança alimentar e nutricional	Prática	20
Diagnóstico e Avaliação Nutricional	Prática	30
Política Nacional de Alimentação e Nutrição	Prática	20

Enfermagem

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Educação em Saúde	Prática	50
Sistematização da Assistência de Enfermagem	Prática	70
Gerenciamento de Serviços de Enfermagem	Prática	38
Procedimentos Específicos de Enfermagem	Prática	70
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Atenção a população em risco	Prática	30
Visita Domiciliar	Prática	30

Psicologia

Atividade	Tipo Atividade	Carga Horária
Atendimentos psicológicos individuais e grupais	Prática	100
Canal Teórico	Teórica ou teórica-prática	73
Atuação em equipes multiprofissionais de atenção primária à saúde	Prática	40
Avaliação psicológica	Prática	100
Supervisão e capacitação de novos profissionais em serviço	Prática	25
Gestão dos serviços de atenção à saúde	Prática	20

Semana Padrão

Dia	Manhã	Tarde	Noite
Segunda:	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	17:00h às 20:00h - Prática em serviço uma vez por semana por residente.

Terça:	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	13:00h - às 18:00h - Canal Teórico e Teórico Prático	--
Quarta:	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	17:00h às 20:00h - Participação nos Conselhos Municipais, uma vez por mês por residente.
Quinta:	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	13:00h - às 18:00h - Canal Teórico e Teórico Prático	--
Sexta:	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	08:00h às 12:00h - Prática em serviço	17:00h às 20:00h - Prática em serviço uma vez por semana por residente.
Sábado:	Plantão de 12 horas	Plantão de 12 horas	--
Domingo:	Descanso	Descanso	Descanso

Perfil do Egresso

Perfil Geral dos Egressos

Desenvolver programa que qualifique profissionais de enfermagem, nutrição e psicologia em: 1. se comprometer com a construção da cidadania e com a dimensão humana do processo de cuidar em saúde, implicando a compreensão e incorporação da subjetividade na organização do trabalho em saúde; preparado, portanto, para assumir a responsabilidade sobre sua prática, tendo iniciativa, criatividade e abertura às mudanças; 2. Desenvolver ações para integração da rede sócio assistencial existente, visando potencializar os recursos e melhorar a condição de vida da população, com domínio dos conteúdos, preceitos e procedimentos da sua área específica de trabalho; 3. Estimular ações em saúde através da incorporação de tecnologias, saberes e práticas, onde os envolvidos – população, profissionais, tutores, residentes – possam apropriar-se da prática cotidiana, conhecendo-a e tornando-a crítica, criativa e (re)construtiva; 4. Fomentar a pesquisa a partir da ação e dos que a fazem acontecer para integrar cientificamente o conhecimento teórico com a vivência; 5. Propiciar a vivência do trabalho em equipe através de uma postura ética, humanizada e capacidade crítica, fundamentados no rigor científico, com compromisso e responsabilidade colaborativa na perspectiva da atenção integral e resolutiva; 6. Assumir a humanização enquanto prática cotidiana e relacional, aprendendo a reconhecer as particularidades, singularidades e participação de todos os envolvidos; 7. Trabalhar a partir das necessidades e realidades loco regionais, atento às características e dinâmicas dos territórios onde atuam, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, com base no conhecimento científico buscando a integração com o conhecimento popular; 8. Viabilizar cenários de aprendizagem/formação voltados para o ensino em serviço, com vistas a fazer e refletir sobre o fazer em saúde, de forma interdisciplinar, consolidando como espaço de qualificação profissional, na lógica da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde para o SUS; 9. Qualificar profissionais com competências, habilidades, atitudes e consciência social crítica, capazes de contribuir para a integração e o desenvolvimento de sua região.

Perfil(is) Geral(is) dos Egressos da(s) Área(s) de Concentração

Atenção Básica

Qualificar egresso: 1. Comprometido com o trabalho em equipes multidisciplinares na perspectiva da interdisciplinaridade, aprimorando as competências específicas das profissões; 2. Compromissado como a qualidade e integralidade da assistência que

contribua para o impacto social e sanitário requerido e necessário para as transformações dos perfis epidemiológicos, atuando para conhecer, interpretar e intervir no processo saúde-doença e seus respectivos condicionantes e determinantes, considerando a dinâmica do território em que atua; 3. Apto a realizar escuta qualificada das necessidades dos usuários em todas as ações, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento do vínculo; 4. Capaz de compreender o indivíduo, a família, a coletividade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, estando preparado para identificar seus níveis de exposição a riscos na perspectiva da produção social da saúde considerando sua inserção social; 5. Comprometido com o atendimento do usuário responsabilizando-se integralmente por ele, estabelecendo comunicação efetiva e atenção resolutiva, articuladas com outros serviços ou equipes/ redes de cuidados; 6. Com habilidades para o processo de planejamento e gerência local em saúde, no contexto da Estratégia de Saúde da Família, considerando os princípios do SUS, bem como a visão estratégico-situacional e o processo de Distritalização da Saúde; 7. Preparado para identificar as necessidades de saúde da família e de seus componentes nas diversas fases de seu ciclo vital e saber lidar com sua diversidade (crenças, níveis de instrução e comportamentos), compreendendo da família como um sistema aberto em permanente interação com o mundo exterior e dos aspectos de sua dinâmica que interferem no processo saúde doença.

Perfis Específicos dos Egressos das Áreas Profissionais

Atenção Básica

Área Profissional	Descrição
Enfermagem	Qualificar o enfermeiro a: 1. Realizar atenção à saúde aos indivíduos, famílias e comunidades e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários (escolas, associações etc), em todas as fases do desenvolvimento humano: infância, adolescência, idade adulta e terceira idade; 2. Realizar consulta de enfermagem, procedimentos, atividades em grupo e em conformidade com protocolos ou outras normas técnicas estabelecidas pelo gestor federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal, observadas as disposições legais da profissão, solicitar exames complementares, prescrever medicações e encaminhar usuários, quando necessário, a outros serviços; 3. Realizar atividades programadas e de atenção à demanda espontânea; 4. Planejar, gerenciar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS em conjunto com os outros membros do serviço; 5. Contribuir, participar e realizar atividades de educação permanente da equipe de enfermagem e de outros membros do serviço; e 6. Participar da gestão dos insumos necessários para o adequado funcionamento do serviço.
Nutrição	Qualificar o Nutricionista a: 1. Realizar o diagnóstico da situação alimentar e nutricional da população com a identificação de áreas geográficas e segmentos de maior risco aos agravos nutricionais, grupos em situação de insegurança alimentar e nutricional com base no sistema de vigilância alimentar e nutricional e em inquéritos locais e outras fontes de informação pertinentes, considerando a intersetorialidade e a multicausalidade da situação alimentar e nutricional. Essas informações subsidiam decisões para as ações de nutrição e promoção de práticas alimentares saudáveis, que respeitem a diversidade étnica, racial e cultural da população. 2. Favorecer a

inclusão social por meio da ampliação do acesso à informação sobre programas sociais e direitos relacionados à alimentação e ao estabelecimento de parcerias locais interinstitucionais e comunitárias, incentivando a inserção das famílias e indivíduos nos programas e nos equipamentos sociais disponíveis e a busca de redes de apoio. 3. Auxiliar na identificação de características domiciliares e familiares que orientem a detecção precoce de dificuldades que possam afetar o estado nutricional e a segurança alimentar e nutricional da família; 4. Avaliar, em conjunto com as Equipes Saúde da Família e os Conselhos de Saúde, o desenvolvimento e a implementação das ações de saúde e de alimentação e nutrição e seu impacto na população. 5. Desenvolver ações de distintas naturezas para a promoção de práticas alimentares saudáveis em todas as fases do curso da vida e em respostas às principais demandas assistenciais quanto aos transtornos e aos distúrbios alimentares, estabelecendo estratégias conjuntas com diferentes setores e atuando nos espaços sociais da comunidade. 6. Socializar o conhecimento sobre os alimentos e o processo de alimentação, bem como desenvolver estratégias de resgate de hábitos e práticas alimentares regionais relacionadas ao consumo de alimentos saudáveis. Para além do nutriente, da doença, da dieta, da restrição, da reflexão sobre a alimentação cotidiana da população, essa estratégia deve incorporar os saberes sobre a comida, a culinária, a cultura, o prazer, a saúde e a qualidade do alimento, tanto do ponto de vista sanitário quanto nutricional. 7. Elaborar, em conjunto com a equipe de saúde, rotinas de atenção nutricional e atendimento para doenças relacionadas à alimentação e à nutrição, de acordo com protocolos de atenção básica, organizando a referência e a contra-referência. 8. Atuar na formação e na educação continuada das equipes de saúde e participar de ações vinculadas aos programas de controle e prevenção dos distúrbios nutricionais como carências por micronutrientes, sobrepeso, obesidade, Doenças Crônicas Não transmissíveis e desnutrição; 9. Elaborar planos terapêuticos, por meio de discussões periódicas que permitam a apropriação coletiva pela equipe de saúde, realizando ações multiprofissionais e interdisciplinares, desenvolvendo a responsabilidade compartilhada. 10. Desenvolver, coletivamente, com vistas à intersetorialidade, ações que se integrem a outras políticas sociais como educação, esporte, cultura, trabalho, lazer, entre outras. 11. Incentivar, apoiar e proteger o aleitamento materno e a alimentação complementar introduzida em tempo oportuno e de qualidade; 12. Realizar vigilância alimentar e nutricional (Sisvan) com vistas ao monitoramento do estado alimentar e nutricional da população atendida no território com identificação de risco nutricional precoce e pronto atendimento; 13. Desenvolver programas de suplementação preventiva com micronutrientes (ferro, ácido fólico e vitamina a); 14. Ter cuidado nutricional para grupos populacionais portadores de agravos específicos (desnutrição, risco nutricional, hipertensão, diabetes, obesidade, HIV/Aids, entre outros); 15. Acompanhar as condicionalidades de saúde do Programa Bolsa-Família, no âmbito municipal.

Psicologia

PERFIL DO EGRESSO São competências gerais do profissional de Psicologia egresso desse curso: desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo; tomar decisões baseadas em evidências científicas; manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral; assumir a liderança em equipes multiprofissionais de trabalho, sempre que necessário; tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administrar a força de trabalho, os recursos físicos e materiais e a informação; aprender continuamente, tendo responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais. São competências específicas do profissional de Psicologia egresso desse curso: atuar em equipes

multiprofissionais de atenção primária à saúde; realizar avaliação psicológica; realizar acolhimento, acompanhamento e orientação psicológicos; realizar atendimentos psicológicos individuais e grupais; realizar atendimentos psicológicos emergenciais; atuar em grupos terapêuticos e de apoio; planejar, desenvolver e avaliar intervenções breves; realizar visitas domiciliares; atuar em equipes multiprofissionais; atuar na estratégia de saúde da família; atuar na gestão dos serviços primários de atenção à saúde; supervisionar e capacitar novos profissionais em serviço.

Outras Informações

Tipo do Programa : Multiprofissional

Ano de Criação: 2015

Duração do curso em meses: 24

Carga horária semanal do curso: 60

Número de profissionais formados: 0

Residentes do processo

Número Atual de Residentes : 0

Não existe residente para esse processo

[Voltar](#)